

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Teaching of Islamic Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.ม. (การสอนอิสลามศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Teaching of Islamic Education)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Teaching of Islamic Education)

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. ปรัชญาของหลักสูตร

เชี่ยวชาญในวิชาชีพครู รอบรู้วิจัยพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา ทรงปัญญาในการใช้หลักธรรมอิสลามและบูรณาการศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสันติสุขในชีวิตและสังคม

5. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพครูด้านการสอนอิสลามศึกษา การเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน มีความสามารถระดับสูงในการประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงหลักการคำสอนทางศาสนาอิสลามกับวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพครู มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 อย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

จากผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร ปี 2558 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยการสอบถามและจัดประชุมปฏิบัติการและระดมความคิด กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียนด้านอิสลามศึกษาในระดับปริญญาตรี ผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและ

เจ้าของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีความต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอน ด้านการสอนอิสลามศึกษาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอกที่สามารถขอใบประกอบวิชาชีพครูได้ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านอิสลามศึกษามาจากต่างประเทศ ยังขาดความรู้ทางด้านการสอน การพัฒนานวัตกรรมการวิจัย การวัดประเมินผลและการพัฒนาสื่อทางด้านอิสลามศึกษา และไม่สามารถขอรับใบประกอบวิชาชีพครูได้ ส่งผลให้ไม่สามารถสอนในโรงเรียนต่างๆ ได้ แม้ว่ามีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจะรับเข้าทำงาน แต่จะรับเป็นการภายใน ซึ่งไม่เป็นไปตามกฎหมายที่ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้สอนเรื่องการมีใบประกอบวิชาชีพ ทำให้ได้รับค่าตอบแทนจากการทำงานน้อย ไม่พื่อต่อการครองชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ และมีความเชื่อว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้สอนด้านอิสลามศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูสามารถวิจัยและพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งสามารถบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์สากลเป็นสิ่งจำเป็น อันถือเป็นกลไกสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในระดับต่างๆ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้อิสลามศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) ตลอดถึงการศึกษอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นเอง นอกจากนี้การดำเนินการดังกล่าวเป็นพันธกิจตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ว่าการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้อีกด้วย

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาให้มีคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

- 6.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการ ทฤษฎี ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และการสอนอิสลามศึกษา
- 6.2 สามารถเป็นผู้นำในการบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิชาชีพครูกับการสอนอิสลามศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์
- 6.3 สามารถเป็นผู้นำในการทำวิจัยและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอิสลามศึกษา และวิชาชีพครูอิสลามศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 6.4 สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและวิชาชีพครูอิสลามศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์
- 6.5 มีบุคลิกภาพดี เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักคำสอนอิสลาม มีจริยธรรม สำนึก และศรัทธาในความเป็นครู
- 6.6 สามารถใช้อัลกุรอ่านและอัลสุนนะฮ์เป็นฐานในการให้คำแนะนำแนวทางการดำเนินการหรือแก้ไขปัญหาทางจริยธรรม และปัญหาต่างๆ ในชีวิต การงานและสังคมเพื่อให้เกิดสันติสุขได้อย่างเหมาะสม

7. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค

8. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระหว่างปีการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคเรียนที่ 2 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 แผน ก แบบ ก 1

10.1.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตทางครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา การสอนอิสลามศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

10.1.2 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยสำนักงานบัณฑิตศึกษาจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

10.2 แผน ก แบบ ก 2

10.2.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตทางครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา การสอนอิสลามศึกษา หรือปริญญาตรีทางอิสลามศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือ

10.2.2 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตด้าน/สาขาอื่น นอกเหนือจากข้อ 1 และมีพื้นฐานทางอิสลามศึกษา ระดับชั้นชานาวิย และ

10.2.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยสำนักงานบัณฑิตศึกษาจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

10.3 แผน ข

10.3.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตทางครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา การสอนอิสลามศึกษา หรือปริญญาตรีทางอิสลามศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือ

10.3.2 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตด้าน/สาขาอื่น นอกเหนือจากข้อ 1 และมีพื้นฐานทางอิสลามศึกษา ระดับชั้นชานาวิย และ

10.3.3 มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา การสอนอิสลามศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี

10.3.4 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยสำนักงานบัณฑิตศึกษาจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

11. จำนวนหน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก 1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
 แผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

12. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 แผน คือ

- 12.1 แผน ก แบบ ก 1 เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตโดยต้องศึกษารายวิชาและกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด
- 12.2 แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และฝึกประสบการณ์ 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
- 12.3 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และฝึกประสบการณ์ 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

ตารางที่ 1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	2*	2	2
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6*	31	31
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	-	17	17
2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอน	-	6	6
2.3 กลุ่มวิชาเอก	-	8	8
3. หมวดวิชาเลือก	-	-	6
4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	36	12	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	45	45
5. หมวดวิชาเสริม*	-	4 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต	3 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
6. กิจกรรมเสริมความเป็นครูตาม กรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต

13. รายวิชา

13.1 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ก แบบ ก 1 ดังนี้

เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยต้องศึกษารายวิชาและกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา* Research Methodology in Islamic Education	2(1-2-3)
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา* Instruction Strategies and Learning Management in Islamic Education	3(2-2-5)
1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา* Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education	3(2-2-5)
	3. กิจกรรมสัมมนา/ประชุมทางวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

13.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

เป็นแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชา กิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Education	2(1-2-3)
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	31 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	17 หน่วยกิต
1202102	การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูอิสลามศึกษา Enhancing of Teacher Competencies in Islamic Education	2 (1-2-3)
1204207	การสัมมนาและการเผยแพร่ทางอิสลามศึกษา Seminar and Academic Publication in Islamic Education	2 (1-2-3)
1201105	ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม Philosophy of Education and Islamic Thoughts	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education	3 (2-2-5)
1204206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา Measurement and Evaluation of Learning in Islamic Education	2 (1-2-3)
1203101	นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา Innovation and Application of Information Technology for Instruction in Islamic Education	2 (1-2-3)
1203102	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	2 (1-2-3)
1200401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา Professional Teaching Practices during Classes for Graduate Studies	2 (90)
	2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอน	6 หน่วยกิต
1200402	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 Professional Teaching Practices for Graduate Studies 1	3 (240)
1200403	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 Professional Teaching Practices for Graduate Studies 2	3 (240)
	2.3 กลุ่มวิชาเอก	8 หน่วยกิต
1201101	การศึกษาอัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ The Study of al-Quran and al-Sunnah	3 (2-2-5)
1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา Instruction Strategies and Learning Management in Islamic Education	3 (2-2-5)
1202207	การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป Integration of Islamic and General Sciences	2(1-2-3)
	3. หมวดวิชาเลือก	- หน่วยกิต
	4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
1204106	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
	5. หมวดวิชาเสริม	8 หน่วยกิต
1214101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา* Thai for Graduate Studies	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
1215101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1218101	ภาษามลายูสำหรับบัณฑิตศึกษา* Malay for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1219101	ภาษาอาหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา* Arabic for Graduate Studies	2 (1-2-3)

6. กิจกรรมเสริมความเป็นครู

11 ด้าน

นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะและความรู้ในกิจกรรมเสริมความเป็นครู 11 ด้าน ดังนี้

- 6.1 ด้านความเป็นครู
- 6.2 ด้านภาษาและวัฒนธรรม
- 6.3 ด้านปรัชญาการศึกษา
- 6.4 ด้านจิตวิทยาสำหรับครู
- 6.5 ด้านหลักสูตร
- 6.6 ด้านการจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
- 6.7 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.8 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 6.9 ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- 6.10 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 6.11 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

13.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ข ดังนี้

เป็นแผนที่ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชากิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Education	2(1-2-3)
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	31 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	17 หน่วยกิต
1202102	การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูอิสลามศึกษา Enhancing of Teacher Competencies in Islamic Education	2 (1-2-3)
1204207	การสัมมนาและการเผยแพร่ทางอิสลามศึกษา Seminar and Academic Publication in Islamic Education	2(1-2-3)

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
1201105	ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม Philosophy of Education and Islamic Thoughts	2 (1-2-3)
1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education	3 (2-2-5)
1204206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา Measurement and Evaluation of Learning in Islamic Education	2 (1-2-3)
1203101	นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา Innovation and Application of Information Technology for Instruction in Islamic Education	2 (1-2-3)
1203102	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	2 (1-2-3)
1200401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา Professional Teaching Practices during Classes for Graduate Studies	2 (90)
2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอน		6 หน่วยกิต
1200402	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 Professional Teaching Practices for Graduate Studies 1	3 (240)
1200403	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 Professional Teaching Practices for Graduate Studies 2	3 (240)
2.3 กลุ่มวิชาเอก		8 หน่วยกิต
1201101	การศึกษาอัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ The Study of al-Quran and al-Sunnah	3 (2-2-5)
1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา Instruction Strategies and Learning Management in Islamic Education	3 (2-2-5)
1202207	การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป Integration of Islamic and General Sciences	2(1-2-3)
3. หมวดวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1202205	การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา Supervision of Learning Management in Islamic Education	2 (1-2-3)
1202101	การบริหารและการจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา Administration and Management of Curriculum in Islamic Education	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
1206101	การบริหารและการจัดการงานวิชาการ Administration and Management in Academic Work	2 (1-2-3)
1202103	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	2 (1-2-3)
1206104	อิสลามานูวัตร์ทางการศึกษา Islamization of Education	2 (1-2-3)
1206105	ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม History of Islamic Education	2 (1-2-3)
1202206	การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม Pedagogy of Critical and Creative Thinking Skills in Islam	2 (1-2-3)
1202107	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview	2 (1-2-3)
4. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
1204107	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
5. หมวดวิชาเสริม		8 หน่วยกิต
1214101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา* Thai for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1215101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1218101	ภาษามลายูสำหรับบัณฑิตศึกษา* Malay for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1219101	ภาษาอาหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา* Arabic for Graduate Studies	2 (1-2-3)
6. กิจกรรมเสริมความเป็นครู		11 ด้าน
นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะและความรู้ในกิจกรรมเสริมความเป็นครู 11 ด้าน ดังนี้		
6.1 ด้านความเป็นครู		
6.2 ด้านภาษาและวัฒนธรรม		
6.3 ด้านปรัชญาการศึกษา		
6.4 ด้านจิตวิทยาสำหรับครู		
6.5 ด้านหลักสูตร		
6.6 ด้านการจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		
6.7 ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อ		

รหัสวิชา	หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต
	6.8 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
	6.9 ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	
	6.10 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
	6.11 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	

14. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1 ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวด-กลุ่มวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา*	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา*	3(2-2-5)
	1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา*	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	1204104	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวด-กลุ่มวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	1204104	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวด-กลุ่มวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	1204104	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวด-กลุ่มวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	1204104	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวด-กลุ่มวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก	1201101	การศึกษาอัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก	1202207	การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1202102	การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวด-กลุ่มวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1204206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1201105	ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1203101	นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1203102	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก	1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1200401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (90)
รวม			13 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเสริม	1214101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา ¹	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเสริม	1215101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเสริม	1218101	ภาษามลายูสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1204207	การสัมมนาและการเผยแพร่ทางอิสลาม ศึกษา	2 (1-2-3)
รวม			8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	1204104	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาปฏิบัติการ สอน	1200402	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	3 (240)
หมวดวิชาเสริม	1219101	ภาษาอาหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
รวม			11 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาปฏิบัติการ สอน	1200403	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	3 (240)
วิทยานิพนธ์	1204104	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผนการศึกษา แผน ข ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก	1201101	การศึกษาอัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก	1202207	การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1202102	การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
รวม			12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1204206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1201105	ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1203101	นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก	1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1200401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (90)
รวม			11 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเสริม	1214101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเสริม	1215101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเลือก		วิชาเลือก	2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1204207	การสัมมนาและการเผยแพร่ทางอิสลาม ศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1203102	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	2 (1-2-3)
รวม			6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
การค้นคว้าอิสระ	1204104	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1200402	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	3 (240)
หมวดวิชาเสริม	1218101	ภาษามลายูสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเลือก		วิชาเลือก	2 หน่วยกิต
รวม			8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู	1200403	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	3 (240)
หมวดวิชาเสริม	1219101	ภาษาอาหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2 (1-2-3)
การค้นคว้าอิสระ	1204104	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก		วิชาเลือก	2 หน่วยกิต
รวม			10 หน่วยกิต

แผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	หัวข้อกิจกรรมเสริมความเป็นครู	ลักษณะกิจกรรม
1	1	1. ความเป็นครู	อบรมปฏิบัติการ
		2. ปรัชญาการศึกษา	อบรมปฏิบัติการ
		3. จิตวิทยาสำหรับครู	อบรมปฏิบัติการ
		4. หลักสูตร	ให้บริการวิชาการอบรม ปฏิบัติการและและศึกษาดูงาน
	2	1. การวิจัยเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้	อบรมปฏิบัติการ
		2. การจัดการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	ให้บริการวิชาการอบรม ปฏิบัติการและและศึกษาดูงาน
3. นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา		อบรมปฏิบัติการ	
2	1	1. ภาษาและวัฒนธรรม	ศึกษาค้นคว้า จัดนิทรรศการ และ อบรมปฏิบัติการ
		2. การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	อบรมปฏิบัติการ
	2	1. การประกันคุณภาพการศึกษา	อบรมปฏิบัติการ
		2. คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ	ศึกษาค้นคว้า จัดนิทรรศการ และอบรม ปฏิบัติการ

แผนการพบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศและการจัดกิจกรรมสัมมนาทางการศึกษา

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	เดือนที่	จำนวนครั้ง: จำนวนชั่วโมง
2	1	1	1 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
		2	1 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
		3	1 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
		รวม	3 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
	2	1	1 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
		2	1 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
		3	1 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
		รวม	3 ครั้ง : ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
รวมเวลา			ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง/1 ปีที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

15. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาตลอดหลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

1. หมวดวิชาสัมพันธ์

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

1204105	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Education	2 (1-2-3)
---------	--	-----------

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ระเบียบวิธีการวิจัย การวิจัยด้านอิสลามศึกษา การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้และพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอิสลามศึกษา และจรรยาบรรณนักวิจัย

Analysis of the principles, thoughts, theories, models, and methodologies of research methodology; research in Islamic Education research design; data collection and data analysis; research application and research development for learning improvement, the practice of doing research to develop learners and Islamic Education instruction; ethics of researcher

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

31 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

1202102	การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูอิสลามศึกษา Enhancing of Teacher Competencies in Islamic Education	2 (1-2-3)
---------	--	-----------

การวิเคราะห์กฎหมายการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา ปรัชญาอิสลาม ความเป็นครู สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู สมรรถนะของครูอิสลามศึกษา การปลูกฝังวิถึคุณความเป็นครู ปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้ การบูรณาการศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาการสอนและวิชาชีพครูอิสลามศึกษา

Analysis of educational legal, basic psychology, developmental psychology, psychology of learning,

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	<p>educational psychology, psychological guidance and counseling; Islamic Philosophy; teacher work. professional characteristics and standards of teachers. competencies of Islamic Education teachers, the cultivating the spirit of teachers, good Interaction between teachers and learners; to promoting development of learners' potential; practice of knowledge management, and learning integration and application for teaching development and Islamic Education teaching profession</p>	
1204207	<p>การสัมมนาและการเผยแพร่ทางอิสลามศึกษา Seminar and Academic Publication in Islamic Education</p>	2 (1-2-3)
	<p>การวิเคราะห์ความสำคัญ รูปแบบ หลักการ แนวคิด กระบวนการสัมมนาและเผยแพร่ทางวิชาการ การสำรวจและกำหนดปัญหาสังคมและการสอนอิสลามศึกษา การสำรวจงานวิจัยและการพิจารณาแนวทางการพัฒนาการใหม่ๆ ในการสอนอิสลามศึกษา การจัดการสัมมนาทางการศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา การฝึกทำโครงการสัมมนาและเผยแพร่ทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินผลการสัมมนา การเขียนรายงานการสัมมนาทางการศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา</p>	
	<p>Analysis of the importance, models, principles, thoughts and process seminar and academic publication; survey and defining problems and Islamic Education; survey of research report and selection of new innovation for Islamic Education; seminar organization of education and Islamic Education; practice conducting seminars and academic publishing projects; writing academic articles and research article for publication; evaluation of Seminar projects; writing seminar reports related to education and teaching in Islamic Education</p>	
1201105	<p>ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดอิสลาม Philosophy of Education and Islamic Thoughts</p>	2 (1-2-3)
	<p>การวิเคราะห์และอภิปรายปรัชญา ทฤษฎี แนวคิดทางการศึกษา ปรัชญาอิสลาม ปัจจัยทางศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและการสอนอิสลามศึกษา มโนทัศน์ของ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

องค์ความรู้ในอิสลาม แนวคิดอิสลามานูวัตร์ แนวคิดและกลวิธีจัดการ การศึกษาอิสลามที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การฝึกการจัดการ สื่อสาร และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา และปรัชญา อิสลาม ในการพัฒนาสอนอิสลามศึกษา

Analysis and discussion of the philosophy theories, thoughts in education. religions, economic, social and cultural factors and the impact on educational management and teaching in Islamic Education. The concepts of body of knowledge in Islam. Concepts of Islamization; concepts and strategies which strengthen sustainable development in Islamic Educational management; the practice to manage, communicate and apply the educational thoughts, theories, philosophies and Islamic philosophy to develop teaching in Islamic Education

1202204	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
---------	---	------------------

Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education

การวิเคราะห์และอภิปรายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตรและการ สอน รูปแบบ กระบวนการ การพัฒนา การตรวจสอบคุณภาพ การใช้ และการประเมินหลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาด้านหลักสูตร และการสอนอิสลามศึกษา การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำผลไป วิจัยและพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา การฝึกเขียนรายงานผลการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Analysis and discussion of the principles, concepts and curriculum and instruction theories, Models, processes, development, quality inspection, application and evaluation of curriculum and instruction; research and development of curriculum and instruction in Islamic education; practice of curriculum analysis and take the results to do research and develop Islamic Education curriculum and Instruction; practice writing research result; curriculum and teaching development related to Islamic Education as research-based learning

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1204206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา Measurement and Evaluation of Learning in Islamic Education	2 (1-2-3)
	<p>การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด รูปแบบ จุดประสงค์ วิธีการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบ สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลตามพฤติกรรม การเรียนรู้อิสลามศึกษา ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากการวัดประเมินผลและการเขียนรายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้อิสลามศึกษา</p> <p>Analysis of the principles, thoughts, models, objectives; measurement method and learning evaluation, learning measurement and evaluation tools; curriculum analysis for learning measurement and evaluation; test construction and item analysis; applying evaluation results to develop learners; practice designing constructing and determining the quality of measurement and evaluation tools according to the learning behaviors; analysis of data and writing the evaluation of learning results in Islamic education</p>	
1203101	นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา Innovation and Application of Information Technology for Instruction in Islamic Education	2 (1-2-3)
	<p>การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ การประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร บทบาทของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ปัญหาแนวโน้มการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ พัฒนา ประเมินและประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการสื่อสารองค์ความรู้อิสลามศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>Analysis of principles, thoughts, models, applying and evaluation of the innovation and information technology for instruction and communication; the roles of computer and information technology for learning development; the management of Information technology system on learning</p>	

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต

development. problems and trends in using the innovation and information technology for learning and communication. practice, development, evaluation, and application of innovative media, and information for learning development and the knowledge in Islamic Education using research-based learning

1203102 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 (1-2-3)

Quality Assurance in Education

การวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษา องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพขององค์กร การสร้างวัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ การตรวจสอบ การควบคุมและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินตนเอง การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อมูลและสารสนเทศสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง และการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

Analysis of principles, thoughts, and methods of educational quality management; quality assurance in education; management of educational quality system; components and indicators of school quality; development of organization quality; establishment of culture quality focused educational quality, Inspection, control and assessment in school quality; self- assessment; connection of educational quality assurance to quality development; information for educational quality assurance; practice self-assessment and writing self-assessment report according to the principles of educational quality assurance

1200401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนสำหรับ 2 (90)

บัณฑิตศึกษา

Professional Teaching Practices during Classes for Graduate Studies

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ การจัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับการสอนอิสลามศึกษาที่ส่งเสริมการสร้าง ความรู้ การออกแบบเครื่องมือ เกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตาม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

จุดประสงค์การเรียนรู้ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน และการพัฒนา
ความเป็นครูมืออาชีพ วางแผนการศึกษาผู้เรียน การจัดกิจกรรมเสริมการ
เรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงตาม
แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการวัดและประเมินผล การฝึกทำโครงการ
ทางวิชาการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนภายใต้การกำกับ
ดูแลของอาจารย์นิเทศ การสัมมนา ระหว่างฝึกและหลังการฝึก
ประสบการณ์

Observation of learning management; integration and
application of Knowledge; doing lesson plans for teaching in
Islamic Education which focus on self knowledge creating.
learning evaluation tools. Rubric scoring design; research to
solve students' problems. development of professional
teachers; creating study plans of learners; learning
supplementary activity management, teaching experiment in
simulation and real situations according to lesson plan and
evaluation plans. practice doing academic projects; practicing
in the professional teacher during classes under directing and
coaching of supervisors; seminars during practices and after
professional practices

1200402	การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 Professional Teaching Practices for Graduate Studies 1	3 (240)
---------	---	---------

การปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ไปสู่การ
ปฏิบัติการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษาในสถานศึกษา โดยการจัดทำ
แผนการเรียนรู้ การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่าง
หลากหลาย การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรมเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการ
วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ การ
ปฏิบัติการบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัย
และพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนและผู้เรียน การร่วมอบรม/
สัมมนาเพื่อพัฒนาความเป็นครูอิสลามศึกษามืออาชีพ

Teaching Professional practices in educational institutions;
integrating knowledge into teaching practice in Islamic
Education at schools by doing various lesson plans; learning
management practice student-centered; selection of media,
innovations, learning management techniques and methods of

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	<p>measurement and evaluation in accordance with the learning objectives; practice recording and reporting the results of the learning management; practice to do classroom action research to solve problems of instruction and students; training and seminars to develop professional Islamic Education teachers</p>	
1200403	<p>การปฏิบัติวิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 Professional Teaching Practices for Graduate Studies 2</p> <p>การปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษาในสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างหลากหลาย การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรมเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ การปฏิบัติการบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนและผู้เรียน และการร่วมอบรม/สัมมนาพัฒนาความเป็นครูอิสลามศึกษามืออาชีพ</p> <p>Teaching Professional practices in educational institutions; integrating knowledge into teaching practice in Islamic Education at schools by doing various lesson plans; learning management practice student-centered; selection of media, innovations, learning management techniques and methods of measurement and evaluation in accordance with the learning objectives; practice recording and reporting the results of the learning management; practice to do classroom action research to solve problems of instruction and students; training and seminars to develop professional Islamic Education teachers</p>	3 (240)
1201101	<p>การศึกษาอัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ Study of al-Quran and al-Sunnah</p> <p>การวิเคราะห์และสืบเสาะอัลกุรอานและอัลสุนนะฮ์ วิธีวิทยาการศึกษาและการอธิบายอัลกุรอานและสุนนะฮ์ ประเด็นการศึกษาและพัฒนาการทางวิชาการใน อัลกุรอานและสุนนะฮ์ การสืบค้น ท่องจำ ประยุกต์คำสอน ความหมายของซูเราะห์ อัลหะดีษที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกัน การสร้างสังคมสันติสุขและการจัดการเรียนรู้การ ฝึก</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

ปฏิบัติ ปรับปรุงตนเองด้านบุคลิกภาพ ด้านความศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีตามคำสอนในอัลกุรอานและสุนนะฮ์ ฝึกปฏิบัติในการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอัลกุรอานและสุนนะฮ์ และรายงานการปรับปรุง พัฒนาตนเองตามหลักคำสอนในอัลกุรอานและสุนนะฮ์

Analysis and investigation of al-Quran and al-Sunnah; methodology of study and explain of al-Quran and al-Sunnah in educational and academic development themes. Investigating, memorizing and application of the doctrinal principles, meaning of Surah and al-Hadith related to the lifestyle, cohabitation, establishing the peace society; learning Management; practice personality improvement, faith to Allah as the good model according to al-Quran and al-Sunnah; report writing of al-Quran and al-Sunnah studies; report writing of self-improvement and self-development according to al-Quran and al-Sunnah

1202203	ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
---------	--	------------------

Instruction Strategies and Learning Management in Islamic Education

การใช้การวิจัยเป็นฐานในการศึกษาวิเคราะห์หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา ระบบการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้ร่วมสมัย มาตรฐานการเรียนรู้ การพัฒนายุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีระบบ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อิสลามศึกษาในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตามแผน การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์และรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้

Application research-based learning to study and analyze of the principles, thoughts, and guidelines of lesson plan development; learning management and learning environment arrangement for Islamic education. Instructional system; contemporary learning models; learning standards; development of instructional strategies to enhance students

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

competencies, systematic thinking, critical thinking, creative thinking, and problem solution thinking according to Islamic education curriculum; integrated learning management; classroom management; development of Islamic education learning centers in schools; practice of learning designs, development and application of lesson plans; classroom atmosphere creation; classroom arrangement, learning evaluation; data analysis and report writing for learning development

1202207	การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป	2 (1-2-3)
---------	---	-----------

Integration of Islamic and General Sciences

การวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบ วิธีการ เทคนิคการบูรณาการ ความเข้าใจและศาสตร์ทางการสอนของปราชญ์มุสลิม ปราชญ์ตะวันตก และปราชญ์ตะวันออก การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์อื่น การฝึกปฏิบัติการการบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในหลักสูตรอิสลามศึกษา การประเมินผลกิจกรรมบูรณาการ การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อนำเสนอแนวคิดการบูรณาการ การจัดสัมมนาเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป

Analysis of the concepts, models, methods, techniques of integration, perceptions and pedagogies of Muslim, *Western* and *Eastern scholars*, integrating Islamic sciences and other sciences; practice of Integrating Islamic sciences and general sciences, integrated learning management in Islamic Education curriculum; evaluation of integrated activities; article writing to present integrated idea; seminars on the integration of Islamic sciences and general sciences

3. หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1202205	<p>การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา Supervision of Learning Management in Islamic Education</p> <p>การวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ เทคนิค กระบวนการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา การพัฒนาครูและคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศ การฝึกปฏิบัติการวางแผน นิเทศและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา</p> <p>Analysis of the thoughts, theories, principles, models, techniques and processes of educational supervision; supervision in schools and Islamic learning management.; develop the quality of Islamic teacher by supervision; practice to plan, supervise and writing report of supervision in Islamic learning management</p>	2 (1-2-3)
1202101	<p>การบริหารและการจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา Administration and Management of Curriculum in Islamic Education</p> <p>การวิเคราะห์และอภิปราย เกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา การนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติในการพัฒนา การบริหารการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา</p> <p>Analysis and discuss of philosophy, thoughts, theories, principles of development and management the Islamic Education curriculum. The curriculum application for practicing the development, educational administration and administration management the Islamic Education curriculum</p>	2(1-2-3)
1206101	<p>การบริหารและการจัดการงานวิชาการ Administration and Management in Academic Work</p> <p>การวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิชาการ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการงานวิชาการ การพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา การบริหารจัดการชั้น</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
----------	-------------------------------	---------------

เรียน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัด ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารและจัดการงานวิชาการ จรรยาบรรณของผู้บริหารและการจัดการงานวิชาการ การฝึกบริหารจัดการงานวิชาการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการทางวิชาการ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการทางวิชาการ

Analysis and discuss on philosophy related to concept and theory of academic administration and management. Roles and functions of the academic work manager; development of academic work in an academic institutions; classroom management; being a Learning person and an academic leader. Doing academic projects; information systems management; problems and obstacles in administration and management in academic work; ethics of administrators

1202103	ศาสนาเปรียบเทียบ	2(1-2-3)
---------	-------------------------	----------

Comparative Religions

การวิเคราะห์และอภิปรายเปรียบเทียบเกี่ยวกับปรัชญา ความเชื่อ แนวคิดเชิงคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพของบุคคลที่นับถือศาสนาต่างๆ เน้นการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษากับการจัดการศึกษาของศาสนาอื่น การศึกษาและฝึกปฏิบัติการวิจัยด้านศาสนาเปรียบเทียบ

Analysis and comparative discussion of philosophy, believes, moral concepts, ethics and personality of believers and followers of religions in the world; study and practice of research aspects of comparative religions

1206104	อิสลามานุวัตรทางการศึกษา	2(1-2-3)
---------	---------------------------------	----------

Islamization of Education

การวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของอิสลามานุวัตร ด้านพื้นฐานการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ วิธีวิทยาการวิจัย ปรัชญาและการประยุกต์ใช้ ศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการอิสลามานุวัตรทางการศึกษาของนักวิชาการมุสลิม ฝึกปฏิบัติในการเขียนบทความเพื่อแสดงทัศนะ แนวคิดเกี่ยวกับอิสลามในมิติอิสลามานุวัตรทางการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1206105	<p data-bbox="424 300 1230 573">Analysis and discussion of the needs of Islamization on the basis of education, curriculum, learning management, research methodology, philosophy and application; comparison of the educational Islamization processes of Muslim scholars; practice writing article to express idea and points of view about Islamization</p> <p data-bbox="424 633 703 672">ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม</p> <p data-bbox="424 685 807 723">History of Islamic Education</p> <p data-bbox="424 734 1230 958">การวิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การศึกษาของมุสลิม ระบบการศึกษาอิสลาม และสถานะ บทบาท หน้าที่ของครูมุสลิมตั้งแต่สมัยของท่านศาสดามูฮัมมัด สมัยคัลฟาอูลรอชีดีน สมัยอุมัยยะห์ ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลามและเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p data-bbox="424 972 1230 1196">Analysis and discussion on history of educational Muslims, system, roles, status and function of Muslim teachers in the period of the Prophet Muhammad (SAW) and the four caliphs. Research and writing academic article; understanding history of Islamic education and capable to report</p>	2(1-2-3)
1202206	<p data-bbox="424 1261 1094 1299">การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม</p> <p data-bbox="424 1312 1118 1391">Pedagogy of Critical and Creative Thinking Skills in Islam</p> <p data-bbox="424 1404 1230 1731">การวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีระบบ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การบูรณาการการเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับการสอนคิดวิเคราะห์ในอิสลามศึกษา การฝึกปฏิบัติในการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีระบบ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p data-bbox="424 1744 1230 2011">Analysis of principles, concepts and theories of learning management which promotes thinking systems, analytical thinking, creative thinking and problem- solving thinking; learning integration; learning management; techniques and sciences of learning management with analytical thinking in Islamic Education; research practice and</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	development of learning management patterns which promote systematic thinking; analytical thinking, creative thinking and problem solving thinking according to learning groups	
1202107	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview การวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดของนักวิชาการอิสลามศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยและของโลก ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมายอิสลาม สหกรณ์ อิสลามและธนาคารอิสลาม แนวคิดอิสลามานูวัตร์และการนำไปสู่การปฏิบัติฝึกปฏิบัติในการเขียนบทความเพื่อแสดงทัศนะ แนวคิดอิสลามในมิติต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ Analysis concepts in nationwide and worldwide of Islamic scholars in the aspects of economy, society, education, Islamic laws, cooperatives, Islamic banking system and Islamization; writing an academic article to express Islamic ideology in various aspects creatively and correctly	2(1-2-3)

4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1204106	วิทยานิพนธ์ Thesis การบูรณาการความรู้ไปสู่การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ทางด้านหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา ในหัวข้อที่มีความสนใจ มีความรู้ดีเป็นพิเศษ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์ด้านการสอนอิสลามศึกษาอย่างมีจรรยาบรรณในการวิจัยและวิชาชีพ Knowledge Integration for research and thesis doing in curriculum and instruction of Islamic education with an emphasis on interesting and understandable topics in accordance with social needs; conducting research in consideration of researcher and professional ethics under the supervision of thesis advisory committee	12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1204107	<p>การค้นคว้าอิสระ Independent Study</p> <p>การบูรณาการความรู้ไปสู่การศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานทางด้านหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา ในหัวเรื่องที่นักศึกษาให้ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การปฏิบัติการทำโครงการการค้นคว้าอิสระด้านการสอนอิสลามศึกษาอย่างมีจรรยาบรรณในการวิจัยและวิชาชีพ</p> <p>Knowledge Integration for research doing and presentation related to curriculum and instruction of Islamic Education; selection of interesting topics according to the social needs under the supervision of independent study advisors; conducting an independent study project by following ethics and profession</p>	6 หน่วยกิต

5. หมวดวิชาเสริม

รหัส	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1214101	<p>ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา* Thai for Graduate Studies</p> <p>การศึกษาคำศัพท์ บทสนทนา ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู การฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนและใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรม และการเขียนบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย นำเสนอเนื้อหา จับประเด็นสำคัญ ฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนสรุปย่อ การเขียนรายงาน และการเขียนบทความทางวิชาการ การฝึกใช้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และการใช้เชิงวิชาการ</p> <p>Study of Thai vocabulary, conversations and culture to be a professional teacher; practice listening, communications skills in speaking and reading in accordance with Thai culture effective; writing and research papers, presentation contents and main points, abstract, research proposals, results, reports and academic writing, practice using Thai language in accordance with culture and academic uses</p>	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1215101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Studies	2(1-2-3)
	<p>การศึกษาคำศัพท์ บทสนทนา ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมทางภาษา ฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรม การเขียนบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย นำเสนอทางวิชาการ การจับประเด็นสำคัญ การเขียนบทความย่อวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงาน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และการใช้เชิงวิชาการ</p> <p>Study of English vocabulary, conversation, and culture; practice of listening, speaking, reading and writing skills; good communication through English accordance with cultures; academic articles and papers; research presentation; recapitulation of main points; writing abstracts proposals and report, practice using English language with cultures and academic uses</p>	
1218101	ภาษามลายูสำหรับบัณฑิตศึกษา* Malay for Graduate Studies	2(1-2-3)
	<p>การศึกษาคำศัพท์ บทสนทนา ภาษามลายูและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษามลายู ฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนและใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรม และการเขียนบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย นำเสนอเนื้อหา และจับประเด็นสำคัญ ฝึกทักษะ การเขียนบทความย่อวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนสรุปย่อ การเขียนรายงาน และการเขียนบทความทางวิชาการ การฝึกใช้ภาษามลายูให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและการใช้เชิงวิชาการ</p> <p>Study of Malay vocabulary, conversation, and cultures of Malay-speaking countries; practice listening, speaking, reading and writing skills for effective communication, in consideration of cultures; writing academic articles and research papers; research presentation; recapitulation of main points; practice writing abstracts, research proposals, summaries, reports and academic articles; practice using the Malay language in accordance with cultures and academic uses</p>	

รหัส	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1219101	ภาษาอาหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา* Arabic for Graduate Studies	2(1-2-3)
	<p>การศึกษาคำศัพท์ บทสนทนา ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาอาหรับ ฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนและใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรม และการเขียนบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย นำเสนอเนื้อหา และจับประเด็นสำคัญ ฝึกทักษะ การเขียนบทความวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนสรุปย่อ การเขียนรายงาน และการเขียนบทความทางวิชาการ การฝึกใช้ภาษาอาหรับให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และการใช้เชิงวิชาการ</p> <p>Study of Arabic vocabulary, conversation, and cultures of professional teacher; the practice of listening, speaking, reading and writing Arabic in effective communication in accordance with cultures and writing academic articles and research papers, research presentation, summary of the main points, practice writing abstract, research proposal, research results, report and academic work pieces; practice using the Arabic language in association with cultures and academic uses</p>	