

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Teaching of Islamic Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา)  
ชื่อย่อ : ค.ม. (การสอนอิสลามศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Teaching of Islamic Education)  
ชื่อย่อ : M.Ed. (Teaching of Islamic Education)

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้หลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา สามารถบูรณาการกับศาสตร์สากล ภูมิปัญญาไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมสันติสุข มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มีความมุ่งมั่นพัฒนา มหาบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพในการสอนอิสลามศึกษา การเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา มีความสามารถระดับสูงในการประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงหลักการคำสอนทางศาสนาอิสลามกับศาสตร์สากล ภูมิปัญญาไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทั้ง 6 ด้าน อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

และเนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของพื้นที่ที่มีความต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ทั้งด้านวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการและความรู้ทางด้านศาสนาอิสลามควบคู่กัน ความต้องการดังกล่าวส่งผลให้เกิดโรงเรียนประเภทโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และสถานศึกษาอื่นๆ ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาอีกเป็นจำนวนมาก เช่น ศูนย์การเรียนรู้อิสลามศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสถาบันศึกษาปอเนาะ เพราะโรงเรียนประเภทนี้จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาสามัญและหลักสูตรวิชาอิสลามศึกษาที่สนองตอบตามความต้องการของประชาชน

จากผลการวิจัยตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปี พ.ศ.2549 พบว่า ความต้องการผู้สอนในสถานศึกษา ด้านอิสลามศึกษาดังกล่าวมีความแตกต่างจากสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐโดยทั่วไป ซึ่งจัดการศึกษาหลักสูตรเฉพาะวิชาสามัญเพียงอย่างเดียว โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้านอิสลามศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของผู้สอนด้านความรู้ ทักษะในวิชาชีพครู โดยเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ความสามารถในการบูรณาการความรู้ ด้านศาสนากับศาสตร์อื่นๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรตามระบบการศึกษาไทย เป็นอย่างมาก เพราะผู้สอนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาด้านศาสนาอิสลามโดยตรงทั้งในประเทศและต่างประเทศ แต่ขาดความรู้ และทักษะด้านดังกล่าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ และมีความเชื่อว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น เป็นกลไกสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม รวมทั้งการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในระดับต่างๆ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้อิสลามศึกษาประจำมัสยิด(ตาดีกา) ตลอดจนการศึกษาอิสลามศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ซึ่งถือว่าการยกระดับคุณภาพเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้นเอง ถือว่าเป็นการดำเนินการตรงตามพันธกิจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการทางการศึกษา กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น” หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการสอนอิสลามศึกษามีความสอดคล้องกับวิชาชีพผู้สอนอิสลามศึกษาช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานความรู้ขององค์การวิชาชีพครูสภาสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการสอนอิสลามศึกษาและช่วยยกระดับการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาให้มีคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

- 6.1 เพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการ ทฤษฎีทางหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษาและการสอนทั่วไป สามารถบูรณาการกับศาสตร์สากล ภูมิปัญญาไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

- 6.2 เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้เทคนิคการวิจัยทางการศึกษาสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาในระดับแนวหน้าทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติการในวิชาชีพ ทำโครงการค้นคว้าวิชาชีพและการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการสอนอิสลามศึกษา
- 6.3 เพื่อให้มีความสามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติการทางวิชาชีพ และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้
- 6.4 เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดีตามหลักการอิสลาม มีจิตสำนึก ตระหนักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีจริยธรรม สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาทางจริยธรรม และปัญหาต่างๆ ได้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

## 7. ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบทวิภาค และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 8. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 9. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

## 10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 10.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านอิสลามศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่อิสลามศึกษาแต่ต้อง มีความรู้ทางด้านอิสลามศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ 10 (ระดับชานาวิรี) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีต่างประเทศ จะต้องผ่านการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทยด้วย
- 10.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศและข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 11. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต

## 12. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผน คือ

- 12.1 แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
- 12.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

**ตารางที่ 1** แสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	22	28
2.1 วิชาบังคับ	16	16
2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	12
3. วิทยานิพนธ์	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
5. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต

### 13. รายวิชา

#### 13.1 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

##### 13.1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวน 9 หน่วยกิต

1204103	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Education	3 (2-2-5)
1204204	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางอิสลามศึกษา Applied Statistics for Research in Islamic Education	2 (1-2-3)
1202101	สาระัตถะทางการศึกษาอิสลาม Essential of Islamic Education	2 (1-2-3)
1202202	การเขียนทางวิชาการ Academic Writing	2 (1-2-3)
	รวม	9 หน่วยกิต

##### 13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 22 หน่วยกิต

###### 13.1.2.1 วิชาบังคับ 16 หน่วยกิต

1202103	การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์ Study of Al-Quran and Sunnah	3 (2-2-5)
1202104	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม Philosophy and Educational Thought in Islam	2 (1-2-3)
1202105	ยุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษา Teaching and Learning Strategies in Islamic Education	3 (2-2-5)

1202106	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในอิสลามศึกษา Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education	2 (1-2-3)
1204105	การวัดผลและประเมินผลการสอนอิสลามศึกษา Measurement and Evaluation in Teaching of Islamic Education	2 (1-2-3)
12022115	การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา Supervision on Learning Management for Islamic Education	2 (1-2-3)
12021113	สัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษา Seminar in Islamic Education	2 (1-2-3)
	รวม	16 หน่วยกิต

### 13.1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1202107	การพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา Development and Administration of Curriculum in Islamic Education	2 (1-2-3)
1206117	การบริหารจัดการงานวิชาการ Administration and Management in Academic Works	2 (1-2-3)
1206118	การประกันคุณภาพทางอิสลามศึกษา Quality Assurance in Islamic Education	2 (1-2-3)
1202108	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldviews	2 (1-2-3)
2202109	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	2 (1-2-3)
1203102	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Using of Information Technology for Instruction	2 (1-2-3)
1202110	อิสลามานูวัตร์ทางการศึกษา Islamization of Education	2 (1-2-3)
1202111	ประวัติการศึกษาอิสลาม History of Islamic Education	2 (1-2-3)
1202112	การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม Teaching of Critical and Creative Thinking Skills in Islam	2 (1-2-3)
	รวม ให้เลือกเรียน	6 หน่วยกิต

**13.1.3 วิทยานิพนธ์** จำนวน 12 หน่วยกิต

1204106	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-12-24)
	รวม	12 หน่วยกิต

**13.1.4 วิชาเสริม**

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษามลายูและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการหลักสูตร และบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด โดยจะต้องเรียนและผ่านการประเมินรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1202116	ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Thai for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1202117	ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic English for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1202118	ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Malay for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1202119	การใช้คอมพิวเตอร์ Using in Computer Surfing	2 (1-2-3)

**13.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ข ดังนี้****13.2.1 หมวดวิชาสัมพันธ์** จำนวน 9 หน่วยกิต

1204103	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Education	3 (2-2-5)
1204204	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางอิสลามศึกษา Applied Statistics for Research in Islamic Education	2 (1-2-3)
1202101	สาระตะทางการศึกษาอิสลาม Essential of Islamic Education	2 (1-2-3)
12022202	การเขียนทางวิชาการ Academic Writing	2 (1-2-3)
	รวม	9 หน่วยกิต

### 13.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

#### 13.2.2.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

1202103	การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์ Study of Al-Quran and Sunnah	3 (2-2-5)
1202104	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม Philosophy and Educational Thought in Islam	2 (1-2-3)
1202105	ยุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษา Teaching and Learning Strategies in Islamic Education	3 (2-2-5)
1202106	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในอิสลามศึกษา Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education	2 (1-2-3)
1204105	การวัดผลและประเมินผลการสอนอิสลามศึกษา Measurement and Evaluation in Teaching of Islamic Education	2 (1-2-3)
1202215	การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา Supervision on Learning Management for Islamic Education	2 (1-2-3)
1202113	สัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษา Seminar in Islamic Education	2 (1-2-3)
	รวม	16 หน่วยกิต

#### 13.2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1202107	การพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา Development and Administration of Curriculum in Islamic Education	2 (1-2-3)
1206117	การบริหารจัดการงานวิชาการ Administration and Management in Academic Work	2 (1-2-3)
1206118	การประกันคุณภาพทางอิสลามศึกษา Quality Assurance in Islamic Education	2 (1-2-3)
1202108	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldviews	2 (1-2-3)
1202109	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	2 (1-2-3)

1203102	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน* Using of Information Technology for Instruction	2 (1-2-3)
1202110	อิสลามานูวัตร์ทางการศึกษา Islamization of Education	2 (1-2-3)
1202111	ประวัติการศึกษาอิสลาม History of Islamic Education	2 (1-2-3)
1202112	การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม Teaching of Critical and Creative Thinking Skills in Islam	2 (1-2-3)

\* บังคับให้ทุกคนเลือกเรียน

### 13.2.3 การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

1204107	การค้นคว้าอิสระ Independent Studies	6 (0-6-12)
	รวม	6 หน่วยกิต

### 13.2.4 วิชาเสริม

นักศึกษาแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยภาษาอังกฤษ  
ภาษามลายูและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการหลักสูตร และ  
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด โดยจะต้องเรียนและผ่านการประเมินรายวิชา  
ต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1202116	ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Thai for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1202117	ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic English for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1202118	ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Malay for Graduate Studies	2 (1-2-3)
1202119	การใช้คอมพิวเตอร์ Using in Computer Surfing	2 (1-2-3)



## 14. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204103 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)	1202106 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
	1202103 การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์	3 (2-2-5)
	1202113 สัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
	วิชาเลือก*	2 (1-2-3)
วิชาเสริม	1202116 ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)**
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

\*บังคับให้ทุกคนเลือกรเรียนรายวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

\*\*ไม่นับหน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	1204105 การวัดและประเมินผลการสอนอิสลามศึกษา	2 (2-2-5)
	1202105 ยุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลาม	3 (2-2-5)
	1202104 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม	2 (1-2-3)
วิทยานิพนธ์	1204106 วิทยานิพนธ์ 1	4 หน่วยกิต
วิชาเสริม	1202117 ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)**
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

\*\*ไม่นับหน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1202101	สารัตถะทางการศึกษาอิสลาม
	1204204	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางอิสลามศึกษา
หมวดวิชาเฉพาะ	1202215	การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา
วิทยานิพนธ์	1204106	วิทยานิพนธ์ 2
วิชาเสริม	1202118	ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา
	1202119	การใช้คอมพิวเตอร์
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1202202	การเขียนทางวิชาการ
วิชาเลือก		วิชาเลือก
		วิชาเลือก
วิทยานิพนธ์	1204106	วิทยานิพนธ์ 3
<b>รวม</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษา แผน ข ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204103	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา
หมวดวิชาเฉพาะ	1202106	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในอิสลามศึกษา
	1202103	การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์
	1202113	สัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษา
		วิชาเลือก*
วิชาเสริม	1202116	ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

\*บังคับให้ทุกคนเลือกเรียนรายวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

\*\*ไม่นับหน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204204 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ	1202105 ยุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลาม	3 (2-2-5)
	1202104 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม	2 (1-2-3)
	วิชาเลือก	2 (1-2-3)
	วิชาเลือก	2 (1-2-3)
วิชาเสริม	1202117 ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)**
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

\*\*ไม่นับหน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1202101 สารัตถะทางการศึกษาอิสลาม	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ	1204105 การวัดและประเมินผลการสอนอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
	วิชาเลือก	2 (1-2-3)
	วิชาเลือก	2 (1-2-3)
วิชาเสริม	1202118 ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)**
	1202119 การใช้คอมพิวเตอร์	2 (1-2-3)**
การค้นคว้าอิสระ	1204107 การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

\*\*ไม่นับหน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1202202 การเขียนทางวิชาการ	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ	1202215 การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
	วิชาเลือก	2 (1-2-3)
การค้นคว้าอิสระ	1204107 การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

## 15. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาตลอดหลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

### 1. หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1204103	<p><b>วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา</b>  <b>Research Methodology in Islamic Education</b></p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย การบริหารโครงการวิจัยอย่างถูกต้องมีคุณธรรมตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยทางอิสลามศึกษา งานวิจัยทางศึกษาศาสตร์อิสลาม การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน รูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัย และการอ้างอิงทางศึกษาศาสตร์อิสลาม จรรยาบรรณในการทำวิจัย</p>	3(2-2-5)
1204204	<p><b>สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางอิสลามศึกษา</b>  <b>Applied Statistics for Research in Islamic Education</b></p> <p>ประเภทของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการสอนอิสลามศึกษา การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ เน้นการปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางการสอนอิสลามศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์</p>	2(1-2-3)
1202101	<p><b>สาระตถะทางการศึกษาอิสลาม</b>  <b>Essential of Islamic Education</b></p> <p>หลักการ ทฤษฎีและปรัชญา จิตวิทยาทางการศึกษา ปรัชญาและแนวคิดอิสลาม พื้นฐานการศึกษาในอิสลาม อิทธิพลของระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีต่อการจัดระบบการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม ศาสนา และการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาทั่วไป และการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา ในบริบทของประเทศไทย และต่างประเทศ</p>	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1202202	<p><b>การเขียนทางวิชาการ</b> <b>Academic Writing</b></p> <p>ศาสตร์และศิลป์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีในลักษณะข้อเขียน บทความ รายงาน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบและองค์ประกอบของบทความปริทัศน์และรายงานการวิจัย ขั้นตอน หลักการในการเขียน การเรียบเรียงให้ได้ผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาบังคับ</p>	2(1-2-3)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1202103	<p><b>การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์</b> <b>Study of Al- Quran and Sunnah</b></p> <p>ฐานะและบทบาทของอัลกุรอานและสุนนะฮ์ วิธีวิทยาการศึกษาและการอธิบายอัลกุรอานและสุนนะฮ์ ประเด็นการศึกษาและพัฒนาการทางวิชาการในอัลกุรอานและสุนนะฮ์ การนำคำสอนในอัล กุรอานและสุนนะฮ์ไปใช้ในการอยู่ร่วมกันและสร้างสังคมสันติสุข</p>	3(2-2-5)
1202104	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม</b> <b>Philosophy and Educational Thoughts in Islam</b></p> <p>ปรัชญาเป้าหมาย หลักการศึกษา มโนทัศน์ขององค์ความรู้ในอิสลาม แนวคิดอิสลามานูวัตร์ ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ภาระงานและคุณธรรมจริยธรรมของครู ในระบบการศึกษาอิสลาม แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอิสลาม การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพและความเป็นครูอิสลามศึกษา</p>	3(2-2-5)
1202105	<p><b>ยุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษา</b> <b>Teaching and Learning Strategies in Islamic Education</b></p> <p>แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน ระบบการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้ร่วมสมัย มาตรฐานการเรียนรู้และการพัฒนา ยุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับการสอนอิสลามศึกษา การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ การฝึกปฏิบัติในการพัฒนายุทธศาสตร์การ</p>	3 (2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1202106	<p>สอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  <b>การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา</b>  <b>Development of Curriculum and Instruction in Islamic Education</b></p> <p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรออนไลน์ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน จริยธรรมในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน</p>	3(2-2-5)
1204105	<p><b>การวัดผลและประเมินผลการสอนอิสลามศึกษา</b>  <b>Measurement and Evaluation in Teaching of Islamic Education</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ กระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และการสอนอิสลามศึกษา การสร้าง การหาคุณภาพ และการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลในการสอนอิสลามศึกษา การฝึกปฏิบัติทางการวัดและประเมินผล การรายงานผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร จรรยาบรรณในการวัดและประเมินผล</p>	2 (1-2-3)
1202215	<p><b>การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา</b>  <b>Supervision on Learning Management for Islamic Education</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ เทคนิคการนิเทศ กระบวนการนิเทศการศึกษา และการนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ฝึกปฏิบัติการนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา</p>	2 (1-2-3)
1202113	<p><b>สัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษา</b>  <b>Seminar in Islamic Education</b></p> <p>สภาพปัจจุบัน แนวโน้มทางการศึกษาอิสลามศึกษา แนวคิดใหม่ทางการศึกษาอิสลามศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบและการทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ ตลอดจนปัญหาในการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา</p>	2 (1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2.2 วิชาเลือก</b>		
1202107	<p><b>การพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา</b>  <b>Development and Administration of Curriculum in Islamic Education</b></p> <p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา การนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา</p>	2 (1-2-3)
1206117	<p><b>การบริหารจัดการงานวิชาการ</b>  <b>Administration and Management in Academic Work</b></p> <p>ทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิชาการ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการงานวิชาการ การพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดทำโครงการงานทางวิชาการ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารและจัดการงานวิชาการ จรรยาบรรณของผู้บริหารและการจัดการงานวิชาการ</p>	2 (1-2.3)
1206118	<p><b>การประกันคุณภาพทางอิสลามศึกษา</b>  <b>Quality Assurance in Islamic Education</b></p> <p>แนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบประกันคุณภาพทางอิสลามศึกษา องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพขององค์กร การสร้างวัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ การตรวจสอบการควบคุมและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาการตรวจสอบตนเองและการประเมินตนเอง การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพทางอิสลามศึกษา ข้อมูลและสารสนเทศสำหรับการประกันคุณภาพทางอิสลามศึกษา</p>	2(1-2.3)
1202108	<p><b>โลกทัศน์อิสลาม</b>  <b>Islamic Worldviews</b></p> <p>หลักการ แนวคิด มุมมองของนักวิชาการอิสลามศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยและของโลก ในมิติทาง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมายอิสลาม สหกรณ์ อิสลามและธนาคารอิสลามแนวคิดอิสลามานูวัตร์และการนำไปสู่การปฏิบัติ</p>	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1202109	<p><b>ศาสนาเปรียบเทียบ</b>  <b>Comparative Religions</b></p> <p>การเปรียบเทียบปรัชญา แนวคิด ความเชื่อ เชิงคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และบุคลิกภาพของบุคคลที่นับถือศาสนาต่างๆ เน้นการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาอิสลามศึกษากับการจัดการศึกษาของศาสนาอื่น</p>	2 (1-2-3)
1203102	<p><b>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</b>  <b>Using of Information Technology for Instruction</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา การออกแบบและฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การสร้างสังคมเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปัญหา แนวโน้ม การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ</p>	2 1-2-3)
1202110	<p><b>อิสลามานวัตกรรมทางการศึกษา</b>  <b>Islamization of Education</b></p> <p>ความสำคัญ ความต้องการจำเป็นของอิสลามานวัตกรรมด้านพื้นฐาน การศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ วิธีวิทยาการวิจัย ในเชิงปรัชญา และการประยุกต์ใช้ ศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการอิสลามานวัตกรรมทางการศึกษาของนักวิชาการมุสลิม</p>	2 (1-2-3)
1202112	<p><b>การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม</b>  <b>Teaching of Critical and Creative Thinking Skills in Islam</b></p> <p>พื้นฐานของทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม เทคนิคและวิธีการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม อย่างเป็นระบบ การพัฒนาสื่อและการวัดประเมินผลที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม</p>	2 (1-2-3)



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1202111	<p><b>ประวัติการศึกษาอิสลาม</b> History of Islamic Education</p> <p>ประวัติการศึกษาของมุสลิม ระบบการศึกษาอิสลาม สถานะ บทบาท หน้าที่ของครูมุสลิม ตั้งแต่สมัยของท่านศาสดามุฮัมมัด สมัยคุลาฟาอูรรอชีดีน สมัยอุมัยยะห์ สมัยอาบัสสิยะห์จนถึงปัจจุบัน</p>	2 (1-2-3)
<b>3. วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</b>		
1204106	<p><b>วิทยานิพนธ์</b> Thesis</p> <p>การวางแผนวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยการนำเสนอผลงานการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ทางด้านหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา ในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ มีความสนใจ มีความรู้ดีเป็นพิเศษ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	12(0-24-12)
1204107	<p><b>การค้นคว้าอิสระ</b> Independent Studies</p> <p>การวางแผนการค้นคว้าวิจัย และนำเสนอผลงานทางด้านหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ ในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	6(0-12-6)
<b>4. วิชาเสริม</b>		
1202116	<p><b>ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา *</b> Academic Thai for Graduate Studies</p> <p>ฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนและใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง และการเขียนบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย นำเสนอเนื้อหา และจับประเด็นสำคัญ ฝึกทักษะ การเขียนบทความวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนสรุปย่อ การเขียนรายงาน และการเขียนบทความทางวิชาการ</p>	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1202117	<p><b>ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา *</b>  <b>Academic English for Graduate Studies</b></p> <p>ฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนและใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง และการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย นำเสนอเนื้อหาและจับประเด็นสำคัญ ฝึกฝนทักษะ การเขียนบทคัดย่อ งานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนสรุปย่อ การเขียนรายงาน และการเขียนบทความทางวิชาการ</p>	2(1-2-3)
1202118	<p><b>ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา*</b>  <b>Academic Malay for Graduate Studies</b></p> <p>ฝึกฝนทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนและใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง และการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย นำเสนอเนื้อหาและจับประเด็นสำคัญ ฝึกฝนทักษะการเขียนบทคัดย่อ งานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนสรุปย่อ การเขียน</p>	2(1-2-3)
1202119	<p><b>การใช้คอมพิวเตอร์ *</b>  <b>Using in Computer Surfing</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาทั่วไป ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระและ การเขียนบทความทางวิชาการ</p>	2(1-2-3)

\* ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องผ่านการประเมิน