

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education in Educational Administration

ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โดยพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความรู้ทางการบริหารการศึกษา บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและประยุกต์ใช้การวิจัยทางการบริหารการศึกษาได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีเพื่อเตรียมตัวการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถพัฒนาวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้นได้

5. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูงที่สอดคล้องกับวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ซึ่งใช้พัฒนาบุคลากรวิชาชีพดังกล่าวให้มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานความรู้ขององค์กรวิชาชีพครูสภา พร้อมทั้งช่วยยกระดับการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา บริหารการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า พร้อมยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยให้สูงขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 6.1 เพื่อให้มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาวิชาการบริหารการศึกษาตามกฎหมายที่องค์กรวิชาชีพกำหนด
- 6.2 เพื่อให้มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษابرลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6.3 เพื่อให้มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษามีความรอบรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยในการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงใช้ในทางวิชาการ และนำความรู้ไปใช้การปฏิบัติทางวิชาชีพ
- 6.4 เพื่อให้มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ได้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการสื่อสารสัมพันธ์กับบุคลากรในประชาคมอาเซียน
- 6.5 เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นอย่างทั่วถึงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

7. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค

8. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 10.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทุกสาขาหรือเทียบเท่าจากสถาบันศึกษา ทั้งในและต่างประเทศที่ ก.พ.รับรอง
- 10.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552

11. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

12. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผน คือ

12.1 แผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก 36 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต

12.2 แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการจัดทำการค้นคว้าอิสระ (Independent study) 6 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีก 42 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต

หลักสูตรสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้ แผน ก แบบ ก 2 เท่านั้น ส่วนภาคพิเศษให้ใช้ทั้ง 2 แผน โดยให้นักศึกษาเลือกที่จะศึกษาแผนใดเพียงแผนเดียว โดยทั้งสองแผนจะต้องผ่านการศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง

ตารางที่ 1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30
3. วิทยานิพนธ์	12
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
รวม	48

ตารางที่ 2 แสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา แผน ข

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36
3. การค้นคว้าอิสระ	6
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
5. สอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต
รวม	48

13. รายวิชา

13.1 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

จำนวน 6 หน่วยกิต ศึกษาตามที่องค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) กำหนด ดังนี้

1206101	การวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาการบริหารการศึกษา* Research in Education and Development to Educational Administration	3 (2-2-5)
1206102	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Management of Information Technology	3 (2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 30 หน่วยกิต ศึกษาตามที่องค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) กำหนดดังนี้

1206103	หลักการและกระบวนการบริหารการศึกษา* Principle and Process in Educational Administration	3 (2-2-5)
1206104	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Policy and Educational Planning	3 (2-2-5)
1206105	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	3 (2-2-5)
1206106	การบริหารธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ Administrative Management, Finance, Supply and Buildings	3 (2-2-5)
1206107	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา Moralties and Ethics for Educational and School Administrators	3 (2-2-5)
1206108	การบริหารงานบุคคล Personnel Administration	3 (2-2-5)
1206109	การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration Educational supervision and Curriculum Development	3 (2-2-5)
1206110	การบริหารกิจการนักเรียนและการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน Student Affairs Administration, Public Relations Administration and Community Relationship	3 (2-2-5)
1206111	กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา Education Laws for Education Administrator	3 (2-2-5)

1206112	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Profession	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่แสดงอัตลักษณ์ของหลักสูตร

13.1.3 วิทยานิพนธ์

จำนวน 12 หน่วยกิต

1206117	Thesis	12 (0-24-12)
---------	--------	--------------

13.1.4 วิชาเสริม

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษากำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1206115	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา * English for Graduate Studies	3 (2-2-5)
1206116	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา * Computer for Graduate Studies	3 (2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ให้เรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต

13.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละหมวดวิชา แผน ข ดังนี้

13.2.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

จำนวน 6 หน่วยกิต ศึกษาตามที่องค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) กำหนด ดังนี้

1206101	การวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาการบริหารการศึกษา* Research in Education and Development to Educational Administration	3 (2-2-5)
1206102	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Management of Information Technology	3 (2-2-5)

13.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 36 หน่วยกิต ศึกษาตามที่องค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) กำหนด ดังนี้

1206103	หลักการและกระบวนการบริหารการศึกษา* Principle and Process in Educational Administration	3 (2-2-5)
1206104	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Policy and Educational Planning	3 (2-2-5)
1206105	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	3 (2-2-5)
1206106	การบริหารธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ Administrative Management, Finance, Supply and Buildings	3 (2-2-5)
1206107	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา Moralties and Ethics for Educational and School Administrators	3 (2-2-5)
1206108	การบริหารงานบุคคล Personnel Administration	3 (2-2-5)
1206109	การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration, Educational supervision and Curriculum Development	3 (2-2-5)
1206110	การบริหารกิจการนักเรียนและการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน Student Affair Administration, Public Relations Administration and Community Relationship	3 (2-2-5)
1206111	กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา Education Laws for Education Administrator	3 (2-2-5)
1206112	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Profession	3 (2-2-5)
1206113	ภาวะผู้นำ Leadership	3 (2-2-5)
1206114	การบริหารการศึกษาท้องถิ่น Local Education Administration	3 (2-2-5)

13.2.3 การค้นคว้าอิสระ

จำนวน 6 หน่วยกิต

1206118	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 (0-12-6)
---------	--------------------------------------	------------

13.2.4 วิชาเสริม

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษากำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1206115	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา * English for Graduate Studies	3 (2-2-5)
1206116	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา * Computer for Graduate Studies	3 (2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ให้เรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต

14. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)
เสริม	1206115 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)
	1206116 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)
สัมพันธ์	1206101 การวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาการบริหารการศึกษา*	3 (2-2-5)
	1206102 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206103 หลักการและกระบวนการบริหารการศึกษา*	3 (2-2-5)
	1206104 นโยบายและการวางแผนการศึกษา	3 (2-2-5)
	1206105 การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
	1206106 การบริหารธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่	3 (2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206107 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	3 (2-2-5)
	1206108 การบริหารงานบุคคล	3 (2-2-5)
	1206109 การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206110 การบริหารกิจการนักเรียนและการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน	3 (2-2-5)
	1206111 กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
	1206112 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
วิทยานิพนธ์	1206117 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	3 (0-6-3)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	1206117 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	9 (0-18-9)
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่แสดงอัตลักษณ์ของหลักสูตร

แผนการศึกษา แผน ข ศึกษาตามปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)
เสริม	1206115 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)
	1206116 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)
สัมพันธ์	1206101 การวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาการบริหารการศึกษา*	3 (2-2-5)
	1206102 การบริหารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206103 หลักการและกระบวนการบริหารการศึกษา*	3 (2-2-5)
	1206104 นโยบายและการวางแผนการศึกษา	3 (2-2-5)
	1206105 การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
	1206106 การบริหารธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่	3 (2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206107 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	3 (2-2-5)
	1206108 การบริหารงานบุคคล	3 (2-2-5)
	1206109 การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206110 การบริหารกิจการนักเรียนและการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์กับชุมชน	3 (2-2-5)
	1206111 กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
	1206112 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะด้าน	1206113 ภาวะผู้นำ	3 (2-2-5)
	1206114 การบริหารการศึกษาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
การค้นคว้าอิสระ	1206118 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-12-6)
-	สอบประมวลความรู้	-
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่แสดงอัตลักษณ์ของหลักสูตร

15. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาตลอดหลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1206101	<p>การวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาการบริหารการศึกษา* Research in Education and Development for Educational Administration</p> <p>ความหมายการวิจัย ปัญหาการวิจัย ประเภทการวิจัย กระบวนการและการออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การตั้งสมมติฐาน การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา การประเมินผลงานการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การนำเสนองานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย ความหมายการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ลักษณะของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประเภทเครื่องมือการวัดและประเมินผลทางการศึกษา หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</p>	3 (2-2-5)
1206102	<p>การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Management of Information Technology</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปสรรคและผลกระทบของเทคโนโลยี การจัดการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา หลักการบริหารโดยระบบสารสนเทศ ความสำคัญและความจำเป็นของระบบสารสนเทศต่อการบริหาร กระบวนการจัดระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p>	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1206103	<p>หลักการและกระบวนการบริหารการศึกษา* Principles and Process in Educational Administration</p> <p>หลักและทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา ระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษายุคใหม่ การสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารและการจัดการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษา หลักและระบบการจัดการศึกษา เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา อาเซียนศึกษา ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา</p>	3 (2-2-5)
1206104	<p>นโยบายและการวางแผนการศึกษา Policy and Educational Planning</p> <p>พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา ระบบและทฤษฎีการวางแผน การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนานโยบายการศึกษา การประเมินนโยบายการศึกษา แนวคิดของการวางแผน การจัดทำแผน การประเมินแผนและโครงการ แผนและโครงการ แผนพัฒนาการศึกษาไทย แนวคิดและการจัดทำโครงการ การบริหารโครงการ ระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดนโยบายและแผน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนโยบายและแผน อาเซียนศึกษา ภาวะผู้นำและทฤษฎีการพัฒนาประเทศตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	3 (2-2-5)
1206105	<p>การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education</p> <p>หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษ องค์กรประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา ความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกทุกระดับและทุกสังกัด</p>	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1206106	การบริหารธุรกิจ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ Administrative Management, Finance, Supply and Buildings	3 (2-2-5)
	<p>ความหมาย หลักการ บทบาทผู้บริหารต่อการบริหารงานธุรกิจ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ จัดวางระบบควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา การแสวงหาและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การบริหารธุรกิจ การบริหารพัสดุ การบริหารอาคารสถานที่ และการบริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่</p>	
1206107	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา Moralities and Ethics for Educational and School Administrator	3 (2-2-5)
	<p>คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา จรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารให้ปฏิบัติตนในกรอบคุณธรรม การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักทศพิธราชธรรม หลักการบริหารงานตามหลักคุณธรรม หลักการครองตนของผู้บริหาร หลักการครองคนของผู้บริหาร และหลักการครองงานสำหรับผู้บริหาร</p>	
1206108	การบริหารงานบุคคล Personnel Administration	3 (2-2-5)
	<p>ความหมาย หลักการบริหารงานบุคคล การบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบการบริหารงานบุคคล หน้าที่และบทบาทบุคลากร บุคลากรกับงานการประชุม เทคนิคการบริหารงานบุคคล จรรยาบรรณของบุคลากร การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบุคคลเพื่อเข้ารับราชการ การแต่งตั้ง เงินเดือน และการให้ได้รับเงินเดือน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การเลื่อนเงินเดือน การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ทะเบียนประวัติข้าราชการ การพัฒนาบุคคล คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม วินัยข้าราชการ การออกจากราชการ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1206109	<p>การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration, Educational Supervision and Development of Curriculum</p> <p>การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร และปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์การนิเทศการศึกษา เทคนิคการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษากับการบริหารการศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย</p>	3 (2-2-5)
1206110	<p>การบริหารกิจการนักเรียนและการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน Student Affairs Administration, Public Relations Administration and Community Relationship</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน บทบาทผู้บริหารต่องานกิจการนักเรียน บทบาทผู้บริหารต่อการประชาสัมพันธ์ บทบาทผู้บริหารต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียน หลักการประชาสัมพันธ์ กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชนและอาเซียนศึกษา</p>	3 (2-2-5)
1206111	<p>กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา Education Laws for Educational Administrator</p> <p>ความหมายกฎหมาย ประเภทกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย การศึกษาในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายสภาวิชาชีพทางการศึกษา กฎหมายการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายงานบุคคลของวิชาชีพทางการศึกษา กฎหมายลูกของกฎหมายหลักทางการศึกษา กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายทางการศึกษาไทย</p>	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1206112	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Profession สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา ศึกษาดูงานเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
1206113	ภาวะผู้นำ Leadership ความหมายของภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำและผู้บริหาร คุณลักษณะภาวะผู้นำ พฤติกรรมภาวะผู้นำ แบบของภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหาร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ทฤษฎีผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ การจูงใจของผู้นำ มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้นำ การจัดการความขัดแย้งของผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้นำ วิสัยทัศน์ของผู้นำ การพัฒนาตนเองของผู้นำ และภาวะผู้นำในอนาคต	3 (2-2-5)
1206114	การบริหารการศึกษาท้องถิ่น Local Education Administration แนวคิดและหลักการการบริหารการศึกษา องค์ประกอบของการบริหาร ได้แก่ แนวคิดการบริหารแนวใหม่ การวางแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การจัดองค์การ กลุ่มกิจกรรม การประสานงาน กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารบุคลากร การบริหารทรัพยากรอื่น การอำนวยความสะดวกและการประสานงานสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเงินและงบประมาณ ความสัมพันธ์เชิงระบบและการบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่น การบริหารการศึกษาท้องถิ่น และความเคลื่อนไหวความเปลี่ยนแปลงและกรณีศึกษา	3 (2-2-5)
1206117	วิทยานิพนธ์ Thesis วิจัยเกี่ยวกับปัญหา รูปแบบ วิธีการ ข้อเสนอแนะทางด้านการบริหารการศึกษาเน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการบริหารศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา โดยอาศัยเทคนิควิธีการและการค้นหาคำรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา	12 (0-24-12)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1206118	การค้นคว้าอิสระ Independent study ค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องที่สนใจในสาขาวิชาการบริหาร การศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง นำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของเอกสารทางวิชาการลักษณะ รายงานของวิทยานิพนธ์	6 (0-12-6)
1206115	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies ฝึกทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเน้นการฟัง การอ่าน การพูด และสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการ ฝึกการเขียนบทความย่อ ภาษาอังกฤษโดยศึกษาค้นคว้าจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)
1206116	คอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศึกษาบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้ คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และ การสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรม ประยุกต์ในการบริหารงาน	3 (2-2-5)