



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
2. ชื่อ - สกุล ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วท.บ.	การวัดผลการศึกษา	2522
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศษ.ม.	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	2532
ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	กศ.ด.	การทดสอบและวัดผลการศึกษา	2545

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

ศุภลักษณ์ สินธนา และคณะ. (2546). ผลของการฝึกการคิดอภิปรายที่มีต่อความเชื่อในสมรรถภาพ
ตนและความวิตกกังวลในการสอบวิชาวิจัยทางการศึกษา.ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ศุภลักษณ์ สินธนา และคณะ. (2547). การประเมินโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารประจำการให้
ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา.
ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ศุภลักษณ์ สินธนา. (2547). วิธีเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลา

ศุภลักษณ์ สินธนา และคณะ. (2548). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้.ยะลา : สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา

ศุภลักษณ์ สินธนา และคณะ. (2548). โครงการพัฒนาวิถีธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา
: กองอำนวยการเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศุภลักษณ์ สินธนา และคณะ. (2549). การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพงานบาติกเพื่อเพิ่ม
มูลค่าและศักยภาพในการแข่งขันระยะที่ 1.ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2549). การประเมินหลักสูตรปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2550). แนวทางในการพัฒนาเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2552). การวางระบบติดตามและประเมินผล การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในองค์กร : กรณีศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2553). การพัฒนาแบบวัดความพอเพียงในการดำรงชีวิตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดยะลาผ่านระบบออนไลน์. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2553). การประเมินโครงการมหกรรมวัฒนธรรมชายแดนภาคใต้ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2554). รูปแบบการบริหารงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษาเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2554). การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ : กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-ภาษามลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภลักษณ์ สีนธนา และคณะ. (2555). การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ : กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-ภาษามลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกสรี ลัดเลีย และคณะ. (2550). การพัฒนาครูพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนวิจัย (สกว.).
- เกสรี ลัดเลีย และคณะ. (2550). การพัฒนาคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์ และคณะ. (2553). การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการทำผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

6.2 บทความ

- ศุภลักษณ์ สีนธนา, พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์ และอรรณณ กมล. (2555). รูปแบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษาเครือข่ายการวิจัยภาคใต้ตอนล่าง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 1. นราธิวาส : มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ฟูไต้ละห์ ต้อมอง, พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์, ศุภลักษณ์ สิ้นธนา, อรรวรรณ กมล, หัสลินดา บินมะแอ อีสมาแอ ถ่าเตะกะ, อิมรอน แวมง, สุพัชตรา พัทธณี, นิโบล สัตยานุฎฐ์ และเกษนิชชา อาษา. (2556). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างครอบครัวเข้มแข็งในชุมชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. การประชุมระดับนานาชาติ The First Higher Education Research Promotion Congress; HERP CONGRESS I).
พินุลสงคราม : มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม.

Suppaluk Sintana and Pimonpun Leelapatarapun. (2012). *Devising a System to Follow Up and Evaluate the Development of the Organization Learning: A Case Study of the Computer Learning Center, YalaRajabhat University*. The Excellence in Teacher Education and Research Innovation, Proceedings of International Conference, Bangkok, Thailand.

Suppaluk Sintana, Pimonpun Leelapatarapun and Orawan Kamol. (2012). *A Model of Research Management for Research Application of Higher Education Institution : A Case Study of the Lower Southern Research Network*. The Excellence in Teacher Education and Research Innovation, Proceedings of International Conference, Bangkok, Thailand.

Sukina Ar-lae and others. (2012). *An Assessment of Teaching and Learning Administration Through The use of Dialects and Thai as The Media of Instruction: A Bilingual Case Study (Thai and Melayu Dialects) In The Schools of four Southern Border Provinces Educational Region, Southern Thailand*. The Excellence in Teacher Education and Research Innovation, Proceedings of International Conference, Bangkok, Thailand.

Pimonpun Leelapatarapun and other. (2012). *The development of the recreation activities Model to be in line with local culture for enhancing the family strength three southernmost provinces*. The International conference The Excellence in Teacher Education and Research Innovation, Proceedings of International Conference, Bangkok, Thailand.

Suppaluk Sintana. (2013). *An assessment of MLE in primary schools in Thailand's Deep South. Multilingual Education for All in Asia and the Pacific "Policies, Practices and Processes"*. Proceeding of International Conference on Language and Education, Bangkok, Thailand.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลัง ภาคปกติ และ กศ.บป.		
ชื่อวิชา	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยทางการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
7.1.2 ระดับปริญญาตรี 4 ปี		
ชื่อวิชา	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยทางการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
7.1.3 ระดับปริญญาตรี 5 ปี		
ชื่อวิชา	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยทางการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	2 (1-2-0) นก.
ชื่อวิชา	หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้	5 (2-4-3) นก.
7.1.4 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ชื่อวิชา	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-0) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน	3 (2-2-5) นก.
7.1.5 ระดับปริญญาโท		
ชื่อวิชา	สถิติพื้นฐานสำหรับวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2-2-0) นก.
ชื่อวิชา	การวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5) นก.

7.2 ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4 เรื่อง

สุธีรา ราชภูรินทร์. (2555). อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์กร การสนับสนุนของผู้นำ การสร้างเครือข่าย และการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการเรียนรู้ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันการพลศึกษา. ปรินญาดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

เครือวัลย์ สุขปทุมพันธ์. (2554). การพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชนเขตการศึกษาเฉพาะกิจ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.

ศรัทธา ห่องทอง. (2554). การปฏิบัติงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ยะลา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อীชา ดิเส็ม. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา เขต 1-3. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา)

มีนาคม 2559