

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Research Methodology for
Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อ : ค.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education
(Research Methodology for Development)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Research Methodology for Development)

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญวิธีวิทยาการวิจัย การวิจัยทางการศึกษา คู่คุณธรรม
จริยธรรม ให้มุ่งมั่นสู่การพัฒนาสังคมภายใต้พหุวัฒนธรรมรองรับประชาคมอาเซียน และประชาคม
โลก

5. ความสำคัญของหลักสูตร

การวิจัยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศทุกด้าน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
ความจริงอย่างเป็นระบบและเชื่อถือได้และจากจำนวนนักวิจัยที่มีความรอบรู้หรือเชี่ยวชาญในการวิจัย
ยังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการนักวิจัยในจังหวัด
ชายแดนใต้ ทางด้านการศึกษาและการพัฒนาองค์กรท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนาและ
วัฒนธรรม การเข้าใจถึงบริบทและปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่โดยกระบวนการพัฒนานักวิจัยที่มีคุณภาพ
ต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญประสบการณ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา สามารถตอบสนอง
ปัญหาดังกล่าวและตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้เป็น
อย่างดี เพราะมุ่งพัฒนาบุคลากร และทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นและสังคมให้มีความสามารถในการ
วิจัย สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน องค์กรและสังคมได้อย่างมีคุณค่า สามารถสร้าง

องค์ความรู้ใหม่ๆ ในการทำงาน สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ พัฒนางองค์กร และสังคมได้อย่างดี เพราะการที่บุคลากรในพื้นที่มีทักษะในการวิจัยและความสามารถดังกล่าว หมายถึง การมีเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพนั่นเอง

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาบุคลากร ระดับบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 6.1 มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญด้านวิธีวิทยาการวิจัย โดยสามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณค่ารวมทั้งการถ่ายทอดไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมในท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
- 6.2 มีความสามารถต่อยอดงานวิจัยในทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติด้วยการใช้กระบวนการวิจัยที่เหมาะสม
- 6.3 มีความรับผิดชอบและมีทักษะการเป็นผู้นำในการวิจัย และการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่น องค์กรและสังคมโดยแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณของนักวิจัยอย่างชัดเจน สามารถจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่ซับซ้อนหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
- 6.4 มีทักษะการวิพากษ์ วิจาร์ณ สังเคราะห์และเลือกใช้ผลงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในการสื่อสารผลงานวิจัยได้หลายรูปแบบ

7. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค

8. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

10.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศและข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

11. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

12. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรเป็นแผน ก แบบ ก 2 จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในเวลาและนอกเวลา เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิตโดยที่นักศึกษาทุกคนจะต้องได้รับการประเมินว่าผ่านความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ กรณีที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนวิชา 1202223 โดยไม่นับหน่วยกิต มีโครงสร้างหลักสูตรดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	20
2.1 วิชาบังคับ	10
2.2 วิชาเลือก	10
3. วิทยานิพนธ์	12
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต

13. รายวิชา**13.1** รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้**13.1.1** หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1204108	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	2 (1-2-3)
1204209	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	2 (1-2-3)
1202120	สาระัตถะเพื่อการพัฒนา Essential for Development	2 (1-2-3)
	รวม	6 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

13.1.2.1 วิชาบังคับ 10 หน่วยกิต

1204110	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Creation and Development of Education ResearchTools	3 (2-2-5)
1204212	วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติขั้นสูง Advanced Research Methodology and Statistics	3 (2-2-5)
1204329	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Seminar on Topic of Problems in Education Research Methodology	2 (1-2-3)
1204330	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา Seminar on Topic of Problems in Research Methodology for Development	2 (1-2-3)
	รวม	10 หน่วยกิต

13.1.2.1 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

1204214	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3 (2-2-5)
1204215	การวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi-Experimental Research	3 (2-2-5)
1204216	การวิจัยสังเคราะห์ Synthetic Research	3 (2-2-5)
1204217	การวิจัยปฏิบัติการในสถานศึกษา Action Research in Education Institutions	2 (1-2-3)
1204218	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Research	2 (1-2-3)
1204220	การวิจัยพรรณนา Descriptive Research	2 (1-2-3)
1204221	การวิจัยพยากรณ์ Forecast Research	3 (2-2-5)
1204222	บริหารการวิจัยเพื่อการพัฒนา Research Management for Development	2 (1-2-3)
1204223	ทฤษฎีและเทคนิคการเลือกตัวอย่าง Sampling Theory and Technique	3 (2-2-5)

1204224	สถิติอนพาราเมตริก Nonparametric Statistics	2 (1-2-3)
1204225	การประเมินโครงการเพื่อการพัฒนา Program Evaluation for Development	3 (2-2-5)
1204228	การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนา Need Assessment for Development	2 (1-2-3)
1204229	พหุวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา Multi-Culture for Development	2 (1-2-3)
1204129	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance	2 (1-2-3)
	รวม	34 หน่วยกิต

13.1.3 หมวดประสบการณ์การวิจัย 12 หน่วยกิต

1204432	วิทยานิพนธ์ แผน ก 2 Thesis	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

13.1.3 หมวดวิชาเสริม เป็นรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

1202323	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับบัณฑิตศึกษา Language and Technology for Graduate Studies	3 (2-2-5)
1202324	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนผลงานวิชาการ English for Academic Writing	3 (2-2-5)
1202121	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิต Innovation and Information Technology for Graduate	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

14. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204108	วิธีวิทยาการวิจัย	2 (1-2-3)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1204209	สถิติเพื่อการวิจัย	2 (1-2-3)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1202120	สารัตถะเพื่อการพัฒนา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	1204110	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเสริม	1202222	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
รวม			9

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	1204212	วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติขั้นสูง	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะเลือก			3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะเลือก			2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	1204329	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเสริม	1202121	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
รวม			10

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	1204330	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะเลือก			3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะเลือก			2 (1-2-3)
หมวดวิชาเสริม	1202323	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนผลงานวิชาการ	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดประสบการณ์การวิจัย	1204432	วิทยานิพนธ์	3
รวม			10

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดประสบการณ์การวิจัย	1204432	วิทยานิพนธ์	9
รวม			9

15. คำอธิบายรายวิชา

15.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

1204108 วิธีวิทยาการวิจัย 2 (1-2-3)

Research Methodology

พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยรูปแบบการวิจัยการออกแบบการวิจัยกระบวนการวิจัยสถิติเพื่อการวิจัย การวางแผนแนวคิด ทฤษฎีการเลือกตัวอย่างความคลาดเคลื่อนและกระบวนการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าและการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างการฝึกปฏิบัติการประมาณค่าและการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างไปใช้ในการวิจัยประเภทต่างๆ การสร้างสรรค์งานวิจัย และการรายงานการวิจัย การปฏิบัติการทำวิจัยในงานที่รับผิดชอบการเขียนรายงานการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์ การประเมินงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติตลอดจนจรรยาบรรณการวิจัย

Basic concepts and theories on research models, research designs, research processes, statistical research, and conceptual frameworks; theoretical sampling errors and sampling selection process; estimation and size of the samples; estimation practice and the size of the samples used in the various types of research; creative research and writing research papers; operational research in a responsible job writing research papers; research criticize and evaluation; dissemination of research at national and international levels; research ethics.

- 1204209 **สถิติเพื่อการวิจัย** 2 (1-2-3)
Statistics for Research
 ประเภทของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ประเภทและวิธีการทางสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก ความแตกต่างระหว่างสถิติพาราเมตริกและสถิติพาราเมตริกและการนำไปใช้ การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายผลการวิเคราะห์
 Type of data, data collection, quality of the data, types of statistical methods, parametric and non-parametric; statistical differences between parametric and non-parametric statistics and adaptation; drilling and using statistical tools to analyze the data; statistical software packages for data analysis; results Interpretation.
- 1202120 **สาระัตถะเพื่อการพัฒนา** 2 (1-2-3)
Essential for Development
 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา เครื่องมือทางการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา อิทธิพลของระบบสังคม การเมืองและเศรษฐกิจต่อการพัฒนา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนางาน องค์กร ท้องถิ่นและสังคม ของประเทศไทยและต่างประเทศจริยธรรมและค่านิยม กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสังคมไทย การฝึกปฏิบัติวางแผน ดำเนินการ นำเสนอ และประเมินแผนการจัดการเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ
 Concepts, principles, and theories of strategic management for development, strategic management tools for development; social influences, political, and economic development; technology and innovation for the development of local organizations and society at national and international levels; ethics and values; strategic management processes for Thai society; planning, implementation, presentation, and evaluation practices for strategic management system.

15.2 หมวดวิชาเฉพาะ

15.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 1204110 | <p>การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการศึกษา
 Creation and Development of Research Tools</p> <p>หลักการ แนวคิด ประเภท เทคนิควิธีการสร้าง การพัฒนาและหาคุณภาพของเครื่องมือสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เทคนิคการออกแบบการสร้างและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย และการนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>Concepts, principles, and types of technical approaches; development and the quality of research tools; design technique and development tools for conducting education research; innovation and technology for tools creation and development; education research tools quality and development; data collection.</p> | 3 (2-2-5) |
| 1204212 | <p>วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติขั้นสูง
 Advanced Research Methodology and Statistics</p> <p>การออกแบบงานวิจัยเชิงบูรณาการ การวิจัยแบบผสม การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร การหาค่าความสัมพันธ์ ความแตกต่าง การพยากรณ์ การวิเคราะห์พหุระดับ การใช้สถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการใช้ประโยชน์งานวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย และการฝึกปฏิบัติงานวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นหรืองานที่รับผิดชอบ</p> <p>Research design and integration; mixed-methods research; multivariate data analysis; evaluation of the relationship and differences in forecasting multilevel analysis, advanced statistical data analysis; statistical software packages for research utilization; research criticize and practice for local research development, problems-solving, and responsibilities; advanced statistical data analysis.</p> | 3 (2-2-5) |

- 1204329 **สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2** 2 (1-2-3)
Seminar on Topic of Problems in Education Research Methodology
 สภาพการดำเนินงานวิจัยทางการศึกษา ปัญหา แนวโน้มจากการปฏิบัติงานวิจัยทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ในรูปแบบงานเขียนการบรรยายและการอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดให้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความตระหนัก และแนวคิดใหม่ในการพัฒนา
 Education research operations, research problems and trends of local and international education research in multicultural contexts for strengthening peace, society, and organizations; concepts learning presentation and exchange; theories in education research utilization; forms of writing and discussion on given issue; cognition and awareness of new concepts development.
- 1204330 **สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา*** 2 (1-2-3)
Seminar on Topic of Problems in Research Methodology for Development
 การศึกษาการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างสันติภาพและสิ่งแวดล้อมตามบทบาทขององค์กรในสังคมพหุวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสังคมไทยและสังคมโลก การวิเคราะห์ เปรียบเทียบความสอดคล้องของงานวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาประเทศ การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์การจัดการความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีเพื่อนำไปพัฒนางานวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ แนวคิดใหม่และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการจัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน
 Research operations; research problems in wide variety of research practices at national and international levels; research focuses and development for problems-solving in multicultural society and strengthening peace and environmental research in the role of the organization; research problems concentration related to Thai and global society; research comparison of the consistency on the national development policy; research utilizations on knowledge

management for development; concepts learning presentation and exchange; theories for research development in social issues in Thailand and all over the world for achieving new knowledge; new concepts and sustainable development; public discrimination and seminars.

15.2 หมวดวิชาเฉพาะเลือก

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 1204214 | <p>การวิจัยเชิงคุณภาพ*</p> <p>Qualitative Research</p> <p>ความรู้พื้นฐาน จุดเด่น ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การจัดการความรู้ด้านแนวคิด รูปแบบ ระเบียบวิธีการ การออกแบบวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกปฏิบัติงานวิจัยคุณภาพที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมแผนพัฒนาประเทศ ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก การเขียนและการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล การวิพากษ์วิจารณ์และประเมินงานวิจัยคุณภาพการถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>Fundamentals knowledge, highlights, and limitations of qualitative research; knowledge and concepts management; research design and methodology; sample analysis of qualitative research; qualitative research plan for the sustainable development at local and national levels; research quality in multicultural society in national, regional, global development plans; research writing and presentation for publication on standard criteria; research criticize and evaluation of research quality utilization.</p> | 3 (2-2-5) |
| 1204215 | <p>การวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง3</p> <p>Experimental and Quasi-Experimental Research</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบกระบวนการวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง การวางแผนการวิจัยภาคปฏิบัติการวิจัยทดลองและกึ่งทดลองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกปฏิบัติการวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ การเขียนรายงานการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลงานวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง การ</p> | 3 (2-2-5) |

* อັถลัษณัของหลักสูตร

ถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

Concepts, theories, models of experimental and quasi-experimental research process, research planning of experimental and quasi-experimental research for local and national sustainable development; experimental and quasi-experimental research practice; research results analysis and presentation; research writing, criticism, and evaluation of experimental and quasi-experimental research; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.

1204216 การวิจัยสังเคราะห์* 3 (2-2-5)

Synthetic Research

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการวิจัยสังเคราะห์ การวางแผนการวิจัยสังเคราะห์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกปฏิบัติการวิจัยสังเคราะห์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ การเขียนรายงานการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลงานวิจัยสังเคราะห์ การถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

Concepts, theories, and forms of research synthesis; research planning and synthesis for local and national sustainable development; research synthesis practices; research analysis presentation; research criticize and evaluation of research synthesis; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.

1204217 การวิจัยปฏิบัติการในสถานศึกษา 2 (1-2-3)

Action Research in Education Institutions

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ จุดเด่น ข้อจำกัดของการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวางแผนการวิจัยปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกปฏิบัติการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

Concepts, theories, highlights and limitations of action research and participatory action research; action research planning for Education Institutions in local and national sustainable development; action research and participatory action research practice; research results analysis and presentation and writing research reports; research criticize and evaluation of action research and participatory action research; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.

1204218 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน4 Curriculum and Instructional Research 2 (1-2-3)

แนวคิด รูปแบบ กระบวนการ ความรู้พื้นฐาน แนวโน้มด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอน ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบและวางแผนการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกปฏิบัติการวิจัยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิพากษ์วิจารณ์และประเมินผลงานการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน การถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

Concepts, models, process, basic knowledge, and trends of curriculum and instruction; research methodology; curriculum design and planning; teaching and learning; research processes in the curriculum and teaching and learning management for local and national sustainable development; research software packages for data analysis and practice; teaching and learning research practice; research results analysis and presentation and writing research reports; research criticize and evaluation of teaching and learning research; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.

- 1204220 **การวิจัยพรรณนา5** 2 (1-2-3)
Descriptive Research
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ จุดเด่น ข้อจำกัดของการวิจัยพรรณนา การวางแผนการวิจัยพรรณนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกปฏิบัติการวิจัยพรรณนา การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์และประเมินการวิจัยพรรณนา การถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 Concepts, models, highlights, and basic knowledge of descriptive research; descriptive research planning for local and national sustainable development; descriptive research practice; research results analysis and presentation and writing research reports; research criticize and evaluation of descriptive research; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.
- 1204221 **การวิจัยพยากรณ์*** 3 (2-2-5)
Forecast Research
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ จุดเด่น ข้อจำกัดของการวิจัยพยากรณ์ การวางแผนการวิจัยพยากรณ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ การฝึกการวิจัยพยากรณ์ การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์และการประเมินการวิจัยพยากรณ์ การถ่ายทอดและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 Concepts, theories, models, highlights, and limitations of forecasting research; forecasting research planning for local and national sustainable development; forecasting research practice; research results analysis and presentation and writing research reports; research criticize and evaluation of forecasting research; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.

- 1204222 **บริหารการวิจัยเพื่อการพัฒนา** 2 (1-2-3)
Research Management for Development
 การวิเคราะห์นโยบายการวิจัยในระดับชาติและระดับท้องถิ่น การพิจารณาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย กระบวนการวางแผนและควบคุมการวิจัยอย่างเป็นระบบ การจัดเตรียมบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ การพิจารณาแหล่งและช่องทางการเผยแพร่ กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ตลอดจนการนำผลการวิจัยไปประยุกต์สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเหมาะสมสังคมไทย
 Analysis for national and local research police; considered sources of research funding; planning and controlled in a systematic research; preparing research article for publication; considered sources and publication channel; process protect the right of research; to application research results for sustainable development for social.
- 1204223 **ทฤษฎีและเทคนิคการเลือกตัวอย่าง** 3 (2-2-5)
Sampling Theory and Techniques
 แนวคิด ทฤษฎีการเลือกตัวอย่าง ความคลาดเคลื่อนและกระบวนการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าและการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติการประมาณค่าและการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างไปใช้ในการวิจัยประเภทต่างๆ การนำแนวคิด การจัดการความรู้ด้านการประมาณค่าและการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 Concepts, error sampling theory, and sample selection processes; estimation and calculation of the size of samples on different types of research; knowledge management and concepts of determination and the estimation of the size of sample.

- 1204224 **สถิติอนพาราเมตริก** 2(1-2-3)
Nonparametric Statistics
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสถิติอนพาราเมตริก ความแตกต่างระหว่างสถิติอนพาราเมตริกและสถิติพาราเมตริก การแจกแจง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสังเคราะห์งานวิจัยที่วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนพาราเมตริก การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนพาราเมตริก การจัดการความรู้ด้านวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนพาราเมตริก
 Concepts and theories about non-parametric statistics; the differences between non-parametric and parametric statistics; distributions and hypothesis testing; data analysis by computer programs; research synthesis and data analysis with parametric statistics research synthesis and data analysis with non-parametric statistics; knowledge management and data analysis with statistical parametric.
- 1204225 **การประเมินโครงการเพื่อการพัฒนา** 3(2-2-5)
Program Evaluation for Development
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และหลักการประเมินโครงการ การวิเคราะห์นโยบาย สภาพภาพองค์กร กระบวนการวางแผนการงานและโครงการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกระบวนการประเมินโครงการ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือการประเมินโครงการ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการสำหรับองค์กร การเขียนรายงานผลการประเมินโครงการ การถ่ายทอดและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานการประเมินโครงการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 Concepts, theories, models, and principles of project evaluation; policy analysis; planning processes and projects in organization for sustainable development; project evaluation processes; construction and quality of the project evaluation; collecting and analyzing data by to software package program; evaluation for the organization; writing research reports; research criticize and evaluation of project research; research discrimination and utilization; research presentation and publication on international standards.

- 1204228 **การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนา** 2 (1-2-3)
Need Assessment for Development
- แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบหลักการ กระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็นการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความต้องการจำเป็นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกปฏิบัติการประเมินความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความต้องการของกับงาน องค์กร ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การถ่ายทอดและนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้ประโยชน์ การนำเสนอผลงานการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- Concepts, theories, models, and principles of need assessment; need assessment process; need assessment processes and evaluation of construction and quality of the need assessment; collecting and analyzing need assessment data by to software package program; evaluation of need assessment of problems for the organizational, local, and national sustainable development; writing research reports; research criticize and evaluation of need assessment; research discrimination and utilization; need assessment research presentation and publication on international standards.
- 1204229 **พหุวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา** 2(1-2-3)
Multi-Culture for Development
- กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม วิธีวิทยาการวิจัยที่ใช้สำหรับการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม ตลอดจนการสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมเพื่อการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- Paradigms about the social changes in multicultural contexts; concepts affecting multicultural development; tools for multicultural studies; research methodology used in the study of multiculturalism; synthesis of knowledge about multiculturalism for publication on international standards.

1204129 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 (1-2-3)
 Education Quality Assurance

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประโยชน์ รูปแบบ และเทคนิคการประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก วิธีการประกันคุณภาพแนวใหม่ การศึกษาปัญหา แนวทางและการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

Principles and concepts of education quality assurance; benefits, techniques, and models of education quality assurance; guidelines for quality assurance within the education Institutions; standards for external quality assessment; new quality assurance methods; problems learning; guidelines of quality assurance within the education Institutions for development.

15.3 หมวดประสบการณ์การวิจัย

1204432 วิทยานิพนธ์ 12 (2-2-5)
 Thesis

การศึกษาค้นคว้า การกำหนดโจทย์ปัญหาการวิจัยเพื่อการพัฒนา การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่นและสังคมในด้านต่างๆ ตามความสนใจ และการบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ ไปใช้ในการเขียนเค้าโครง การพัฒนานวัตกรรม การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ การนำผลการทำวิทยานิพนธ์ไปเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

The study of research problems for development; building new knowledge; strengthening local and social dimensions in various aspects and integrating knowledge from courses for writing research; Innovation development; constructing the quality of data collection tools; data analysis and presentation; thesis discrimination and publication under the thesis supervisory committees.

15.4 หมวดวิชาเสริม เป็นรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 1202323 | <p>ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับบัณฑิตศึกษา
 Language and Technology for Graduate Studies</p> <p>โครงสร้างภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการที่เป็นทางการ รูปแบบองค์ประกอบ เทคนิคการพูด การอ่าน การเขียนงานทางวิชาการในรูปแบบมาตรฐาน การฝึกทักษะและการจัดการความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการติดต่อสื่อสาร การสืบค้น การนำเสนองานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์กร สังคมและประเทศชาติที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน</p> <p>Thai and English language structures for listening, speaking, reading and writing for communicating in academic purposes; language components; speaking, reading, writing techniques for academic work in standard format; knowledge management of technology and software package for communicating; academics presentations for institutional, social, and national sustainable development.</p> | 3 (2-2-5) |
| 1202324 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนผลงานวิชาการ
 English for Academic Writing</p> <p>คำศัพท์และการใช้คำศัพท์ด้านวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา ฝึกอ่านและวิเคราะห์องค์ประกอบ รูปแบบและวิธีการเขียนบทคัดย่อ บทความจากวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนบทคัดย่อ บทความจากวิทยานิพนธ์และงานวิจัยด้านวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนาและฝึกนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Vocabulary and terminology in research methodology for development; reading skill and analysis of abstract format and how to write an abstract from published articles and journals; writing an abstract from thesis and research methodology for the development and presentations in various formats.</p> | 3 (2-2-5) |

1202121 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิต 3 (2-2-5)

Innovation and Information Technology for Graduate

แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ความสำคัญ แนวโน้มปัญหาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก กระบวนการพัฒนาและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้การจัดการความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร สังคมและประเทศชาติเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและแนวคิดใหม่ในการพัฒนาอย่างยั่งยืนจริยธรรมในการสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการสร้างและหาประสิทธิภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Concepts and theories of innovation and technology that promote the quality of learning; importance and trends of problems of technology innovation in the local, national, and global issues; the development and application of innovative information and technology for learning resources and network; knowledge management, and information technology in organizations; strengthening social and national awareness about new concepts in ethics sustainable development for creating and using innovation and technology; the application of innovation and technology.