



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
2. ชื่อ - สกุล ดร.ยามีละห์ โต๊ะแม
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	2542
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ศศ.ม.	อิสลามศึกษา	2546
ปริญญาเอก	University Sains Malaysia	Ph.D.	Islamic Civilization	2555

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

ยามีละห์ โต๊ะแม และคณะ. (2559). การพัฒนาโปรแกรมพีดีเอชแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางปัญญาสำหรับนักเรียนที่มีอัตลักษณ์หลากหลายทางเพศ (FITRAH 4 SHE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (กำลังดำเนินการ)

ยามีละห์ โต๊ะแม และทวีศักดิ์ ทิพย์รอด. (2559). การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานรายวิชาการบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (กำลังดำเนินการ)

อับดุลรอแมะ สุลหลง และคณะ. (2559). การแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษาและสามัญศึกษาระดับตอนปลายไม่พร้อมกัน : ศึกษากรณีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

Jameelah Tokmae. (2003). *Tengku Mahmood Mahyiddeen : His life and Thought on Social Development*. Thesis. Prince of Songkla University.

Jameelah Tokmae. (2012). *Pengajian Islam di Institusi Pengajian Tinggi Islam di Selatan Thailand : Kajian Perbandingan Antara Kolej Pengajian Islam(CIS) dan University Islam Yala (YIU)*. (Islamic Studies in Islamic Institutions of Higher Learning in Southern Thailand : A Comparative Study Between College of Islamic Studies (CIS) and Yala Islamic University (YIU). Thesis. Universiti Sains Malaysia.

6.2 บทความวิชาการ

Jameelah Tokmae. (2016). *Islamic Higher Education And Civilization Building In Southern Thailand: A Study Of Fatoni University*. The 5th National and International Academic Conference, Thailand : Yala Rajabhat University, 24-26 April 2016.

Jameelah Tokmae. (2015). *Pengajian Tinggi Islam di Selatan Thailand : Peranan dan Kesan Terhadap Masyarakat Selatan Thailand*. The 3rd YRU National and International Conference on Islamic Education and Education Development : Future and Challenge, Thailand : Yala Rajabhat University, 28-29 May 2015.

Jameelah Tokmae. (2013). *Social Development Though Islamic Higher Education in the Midst of Political Crisis : A case study of Sothern Thailand*. The 1st International Conference in Islamic Education. YRU, Yala, 23–26 January 2013.

Jameelah Tokmae. (2010). *Prince Of Songkla University and Its Contributions To The Growth Of Islamic Higher Education Consciousness in Thailand, UKM Mahidol 4*. The Fourth International Malaysia-Thailand Conference in Southeast Asian Studies. Malaysia : Shah Alam, 15-16 April 2010.

Jameelah Tokmae. (2009). *Prince Of Songkla University (PSU) and The Roles Of Islamic Education System in Southern Thailand*. Regional Conference on the Humanities 2009, Managing Asean's future. Malaysia : Ipoh, 18-19 February 2009.

Jameelah Tokmae. (2009). *Islamic Higher Education in Southern Thailand : A Study of the Roles of Yala Islamic University*. The 9th Conference of The Asia Pacific Sociological Association June, Indonesia : Bali, 13-15 June 2009.

Jameelah Tokmae. (2008). *Tengku Mahmood Mahyiddeen (1905-1954): A Study of His Social and Economic Views*. International Conference on Social Science & Humanities. Malaysia : Penang, 18-20 June 2008.

6.3 หนังสือ/เอกสารทางวิชาการ

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมิ เสงยามา, มุหิมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระฮัตตารีค* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา* กับเทศบาลท่าสาป. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมิ เสงยามา, มุหิมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระฮัลอากีค๊ะ* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา* กับเทศบาลท่าสาป. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมิ เสงยามา, มุหิมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระฮัลฟีกฮุ* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา* กับเทศบาลท่าสาป. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมิ เสงยามา, มุหิมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระภาษามลาญ* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา* กับเทศบาลท่าสาป. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมิ เสงยามา, มุหิมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระฮัลกูรอาน* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา* กับเทศบาลท่าสาป. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมิ เสงยามา, มุหิมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระฮัลหะดิษ* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา* กับเทศบาลท่าสาป. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมี่ เฮงยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระภาษาอาหรับ ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา กับเทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหิมี่ เฮงยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระอัลอัคลาศ ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากับเทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาโท 2 ปี

ชื่อวิชา	ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	การบริหารจัดการงานวิชาการ	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	การใช้คอมพิวเตอร์	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์	12	นก.
ชื่อวิชา	การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	(90)	นก.
ชื่อวิชา	การเขียนทางวิชาการ	2(1-2-3)	นก.

7.2 ประสบการณ์การสอนอื่นๆ

- 7.2.1 English Instructor, Samardee School, Pattani, Teaching English skills for upper secondary level. (1997 – 1999)
- 7.2.2 อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในรายวิชาดังต่อไปนี้. (2003 – 2005)
- Outline of the Middle East
 - Arab – Israel Relations
 - Islam in Contemporary World

- Arabic Literature in Middle East Context (2 Months)
- 7.2.3 Tutor in Islam and Asian Civilization Subject (TITAS), for undergraduate students, Universiti Sains Malaysia. (2009)
- 7.2.4 อาจารย์พิเศษ คณะมนุษยศาสตร์ Universiti Sains Malaysia สอนในรายวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม (TITAS). (2012)
- 7.2.5 อาจารย์พิเศษเต็มเวลา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (2012 – 2013) สอนในรายวิชาดังต่อไปนี้
 - ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 (1-2-3) นก.
 - ชื่อวิชา ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม 2 (1-2-3) นก.
 - ชื่อวิชา ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 (1-2-3) นก.
- 7.2.6 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟอฏอนี่ (2013-2015) รับผิดชอบรายวิชา ดังต่อไปนี้
 - ประวัติและอารยธรรมการศึกษาอิสลาม
 - ประวัติศาสตร์ท่านศาสดา
 - ประวัติศาสตร์ 1
 - ประวัติศาสตร์ 2
 - การบริหารและจัดการห้องเรียน
 - วิทยาการวิจัย สำหรับนักศึกษา ป.บัณฑิต
 - ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา

7.3 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- 7.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 9 เรื่อง
 - พาศีเมาะ ฮะแวง. (2556). *การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้จริยธรรม เรื่องชุดหลักจริยธรรมตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูฮีน ประจำปี พ.ศ.2548 ชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*
 - จินดา ราชนิยม. (2556). *การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการจริยธรรมอิสลาม(อัล-อัคลาก) กับวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำคำ อำเภอทุ่งยางแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*
 - หวันอาซือหมีะ กาเจ. (2557). *การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์สาระภาษาอาหรับโดยใช้เพลง (อนาซีด) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกาตอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

- ฮารตีนิ เจะหมิง. (2557). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระอัตตารีก(ศาสนประวัติ) เรื่อง เคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น(อับตีดาอียะห์) ปีที่ 6.*วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สากีนะ เปาะสลาเมาะ. (2556). *การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษามลายู (ยาวี) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี.* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ซูไวบะห์ เจะอาลี. (2559). *การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้กลุ่มคำในภาษาอาหรับ โดยใช้เทคนิคการสอน STAD สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6.* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ฮาซือนะ เวาะซง. (2559). *การพัฒนาทักษะการอ่านสรรผสมภาษามลายูรุมี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กรณีตัวอย่างนิทาน.* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รูซัยตาร์ ยาโก๊ะ. (2559). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศาสนบัญญัติโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยวิธี TAI ของนักเรียนอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3.* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- นาซูฮา เจ๊ะมะ. (2559). *การพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษามลายูโดยใช้บัณฑิต (กลอน) สำหรับนักเรียนอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 เรื่องมารยาทที่ดีในอิสลาม.* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

(ลงชื่อ)..... เจ้าของประวัติ

(อาจารย์ ดร.ยามีละห์ โต๊ะแม)

มิถุนายน 2560